

Modulkatalog

Bachelor of Arts (B.A.) Current English Linguistics and Literary Studies (CELLS)

der Universität Mannheim

(PO 2019, Stand Dezember 2020)

Inhalt

Abkürzungsverzeichnis	4
I. Basismodul Linguistics	5
VL + Tut Introduction to Linguistics.....	5
PS Linguistics: Form and Function	6
PS Linguistics: Variation and Change.....	6
II. Basismodul Literary Studies.....	7
VL + Tut Introduction to Literary Studies	7
PS Literary Studies UK.....	8
PS Literary Studies US.....	9
III. Basismodul Language Competence	10
Ü Communication Skills.....	10
Ü Foundation Course.....	11
Ü Modern Writing Skills.....	12
VL + Ü Phonetics UK/ US.....	13
IV. Modul Cultural Studies	13
VL Foundations of UK/US Culture	13
PS Area Studies UK	14
PS Area Studies US.....	14
S Specific Media Topic	15
V. Modul CELLS Core Studies	16
INS Linguistics	16
INS Literary Studies.....	17
INS Specific Cultural Topic.....	17
VI. Aufbaumodul Language Competence	18
Ü Translating Literature and Culture.....	18
Ü Academic/Creative Writing.....	19
Ü Translation (English-German)	20
VII. Aufbaumodul Linguistics/Literary Studies.....	21
VL Linguistics	21

VL Literary Studies	22
HS Linguistics	23
HS Literary Studies.....	23
VIII. a) Spezialisierungsmodul Linguistics.....	25
VL Linguistics	25
HS Linguistics	26
VIII. b) Spezialisierungsmodul Literary Studies	27
VL Literary Studies	27
HS Literary Studies.....	27
IX. Modul Cross-Disciplinary Perspectives.....	29
Wahlbereich 1: Geschichte und Philosophie	29
VL Altertum.....	29
VL Neuzeit (16.-20. Jh.).....	30
VL Kulturgeschichte	31
VL Einführung in eine Disziplin der Philosophie	31
VL Einführung in die Ethik	32
Wahlbereich 2: Medien- und Kommunikationswissenschaft.....	32
VL Einführung in die Medien- und Kommunikationswissenschaft (inkl. Tutorium).....	33
VL Theorien der Medien- und Kommunikationswissenschaft (inkl. Tutorium)/ VL Theorien.....	34
Wahlbereich 3: Angewandte Informatik und Psychologie	35
VL Praktische Informatik (mit Ü/Tut)	35
VL Methodenkurs für Geisteswissenschaftler (mit Ü/Tut).....	35
VL Allgemeine Psychologie I: Wahrnehmungspsychologie	35
VL Allgemeine Psychologie II: Motivation und Emotion/Entwicklungspsychologie.....	35
VL Allgemeine Psychologie II: Lernen und Gedächtnis.....	35
VL Differentielle Psychologie und Persönlichkeitspsychologie	35
Wahlbereich 4: Soziologie und Politikwissenschaft.....	36
VL Grundlagen der Soziologie (mit ÜK) - nur im HWS.....	36
VL Sozialstruktur Deutschlands im internationalen Vergleich (mit ÜK) - nur im HWS.....	36
VL Europäische Gesellschaften- nur im FSS.....	36
VL Einführung in die Politikwissenschaft – nur im HWS.....	37
VL Einführung in die Politische Soziologie– nur im HWS.....	37
VL Einführung in die Vergleichende Regierungslehre – nur im FSS	37
VL Einführung in die internationalen Beziehungen– nur im HWS.....	37
X. Praxismodul Career Perspectives	37
Ü Career Roadmap	38
Ü Media Skills	38
Ü Employment Skills.....	39
XI. Abschlussmodul	40

Bachelorarbeit	40
Mündliche Bachelor-Abschlussprüfung.....	40

Abkürzungsverzeichnis

ECTS	European Credit Transfer and Accumulation System
FSS	Frühjahr-/Sommersemester
HS	Hauptseminar
HWS	Herbst-/Wintersemester
INS	Integrated Seminar
PL	Prüfungsleistung
PO	Prüfungsordnung
PS	Proseminar
S	Seminar
SL	Studienleistung
SWS	Semesterwochenstunden
Tut	Tutorium
Ü	Übung
VL	Vorlesung

I. Basismodul Linguistics	20 ECTS
VL+Tut ANG 301 Introduction to Linguistics	8
PS ANG 307 Linguistics: Variation and Change	6
PS ANG 303 Linguistics: Form and Function	6

VL + Tut Introduction to Linguistics		
Portalnummer	ANG 301	
Angebotsturnus	HWS und FSS	
Veranstaltungsform und SWS	Vorlesung	2 SWS
	mit Tutorium	2 SWS
ECTS laut PO-Version	BA-CELLS 2017	8
	BA-CELLS 2019	8
	Beifach Anglistik 2017	8
	Beifach Anglistik 2019	8
	BAKUWI Anglistik 2012	8
	BAKUWI Anglistik 2019	8
	B.Ed. Englisch/ Kooperation 2015	6
	M.Ed. Erweiterungsfach Englisch 2018	6
	Export: WiPäd B.Sc. Wahlfach Englisch 2019	8
	Export: B.Sc. Psychologie Nebenfachmodul	8
	Export: M.Sc. MMM (ohne Tut)	4
PL	Klausur (90 Min., auf Englisch)	
SL/Vorleistung	Von Lehrenden in der Ankündigung im Studierendenportal definierte schriftliche oder mündliche Aufgaben, strukturiertes Selbststudium	
Voraussetzungen	Englischkenntnisse B2.1 GeR	
Vorwissen	Grammatische Kenntnisse und Terminologie auf Hochschulreifelevel	
Lerninhalte der Veranstaltung	<p>Aktuelle Ansätze zur Analyse von Lauten, Lexik, Morphologie, Semantik und Syntax des Englischen; wichtige Kontraste zum Deutschen.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Überblick über die wichtigsten Aufgabenbereiche und Gegenstände der synchronen anglistischen Sprachwissenschaft, sowie ausgewählten Phänomenen des Sprachwandels • Die Veranstaltung führt in die Kerngebiete der Linguistik (v.a. Phonetik, Phonologie, Morphologie, Semantik und Syntax) ein. • Überblick über die Grundtechniken linguistischer Analysen und ihrer Anwendungen auf englische Daten • Grundlagen linguistischer Methodik und Theoriebildung mit anglistischem Fokus 	
Kompetenzziele der Veranstaltung		

Tut:	<ul style="list-style-type: none"> Die Studierenden können die Terminologie, Theorien und Methoden der Vorlesung ANG 301 angemessen verwenden und unter Anleitung anwenden. Die Studierenden können unter Anleitung klare, ausgewählte Fallbeispiele analysieren und diese Analysen auf neue Fallbeispiele übertragen.
VL:	<ul style="list-style-type: none"> Die Studierenden kennen die zentralen, linguistischen Analyseeinheiten in der Phonologie, Morphologie, lexikalischen Semantik und Syntax. Sie können diese identifizieren und fachsprachlich korrekt benennen und erklären. Die Studierenden kennen grundlegende Methoden der englischen Sprachwissenschaft sowie deren Anwendungen. Die Studierenden können unter Anleitung klare, ausgewählte Fallbeispiele analysieren und diese Analysen auf neue Fallbeispiele übertragen. Die Studierenden können englischsprachige wissenschaftliche Fachtexte zur Informationsgewinnung nutzen und kritisch reflektieren. Die Studierenden können Inhalte aus diversen Quellen (z.B. Lehrveranstaltung und Lehrbuch) extrahieren und systematisch zueinander in Beziehung setzen und für ihr Lernen nutzen.

PS Linguistics: Form and Function		
PS Linguistics: Variation and Change		
Portalnummer	ANG 303: PS Linguistics: Form and Function ANG 307: PS Linguistics: Variation and Change	
Angebotsturnus	ANG 302 und 307: FSS	
Veranstaltungsform und SWS	Proseminar 2 SWS	
ECTS laut PO-Version	BA-CELLS 2017 (ANG 302 + 303 + 307)	6
	BA-CELLS 2019 (ANG 303 + 307)	6
	Beifach Anglistik 2017 (ANG 303+307)	6
	Beifach Anglistik 2019(ANG 302 + 303)	6
	BAKUWI Anglistik 2012 (ANG 302 + 303)	5/6
	BAKUWI Anglistik 2019 (ANG 302 + 303)	6
	B.Ed. Englisch/Kooperation 2015 (ANG 302 + 303 + 307)	5/6
	M.Ed. Erweiterungsfach 2018 (ANG 302 + 303 + 307)	5/6
	Export: B.Sc. Psychologie Nebenfachmodul 2019 (ANG 303)	6
Export WiPäd M.Sc. Wahlfach Englisch 2019 (ANG 303 + 307)	5/6	
PL	Hausarbeit (10-15 S.), Prüfungsgespräch (20 Min.) oder Klausur (90 Min.) auf Englisch	
SL/Vorleistung	Referat oder ggf. von Lehrenden in der Ankündigung im Studierendenportal definierte schriftliche oder mündliche Aufgaben, strukturiertes Selbststudium und Mitarbeit	
Voraussetzungen	Englisch B 2.2 GeR Teilnahme an ANG 301	

Lerninhalte der Veranstaltung	<p>Die Veranstaltungen bieten einen Einblick</p> <ul style="list-style-type: none"> • in ausgewählte Themengebiete und Methoden der Linguistik aufbauend auf der Introduction to Linguistics (ANG 301) • in Abläufe, Techniken und Hilfsmittel wissenschaftlichen Arbeitens der Linguistik • in den Umgang mit linguistischen Fachtexten <p>und</p> <ul style="list-style-type: none"> • eine Auseinandersetzung mit Theorien in jeweils einem Bereich linguistischer Analyse (z.B. Syntax, Morphologie, Semantik), einem Anwendungsbereich (z.B. Spracherwerb, Mehrsprachigkeit) oder ausgewählter Phänomene und Theorien des Sprachwandels.
-------------------------------	---

Kompetenzziele der Veranstaltung	
<ul style="list-style-type: none"> • Die Studierenden kennen – dem Seminarthema entsprechende – zentrale, linguistische Konzepte und Theorien und können diese fachsprachlich korrekt wiedergeben und mit Beispielen erläutern. • Die Studierenden können analytische Verfahren unter Anleitung auf weitere sprachliche Beispiele übertragen und anwenden. • Die Studierenden können Daten entsprechend des Seminarthemas klassifizieren und eigene Fragestellungen unter Anleitung untersuchen und die Ergebnisse fachlich angemessen präsentieren. • Die Studierenden wenden unter Anleitung – je nach Seminarthema geeignete – qualitative und/oder quantitative Methoden an. • Die Studierenden können in Ansätzen wissenschaftlich recherchieren und arbeiten. • Die Studierenden reflektieren wissenschaftliche, überwiegend englischsprachige Fachtexte unter Anleitung kritisch. • Die Studierenden können inhaltlich und formal angemessen auf Forschungsergebnisse verweisen (zitieren vs. paraphrasieren). • Die Studierenden kennen zentrale Aspekte des wissenschaftlichen Schreibens und setzen diese in ersten eigenen Schreibprojekten um. • Die Studierenden bearbeiten kleine Fragestellungen zielgerichtet einzeln oder in Teams und präsentieren eigene Recherche- und Analyseergebnisse fachlich und sprachlich angemessen. 	

II. Basismodul Literary Studies	20 ECTS
VL+Tut ANG 310 Introduction to Literary Studies	8
PS ANG 312 Literary Studies UK	6
PS ANG 313 Literary Studies US	6

VL + Tut Introduction to Literary Studies		
Portalnummer	ANG 310	
Angebotsturnus	HWS	
Veranstaltungsform und SWS	Vorlesung	2 SWS
	mit Tutorium	2 SWS

ECTS laut PO-Version	BA-CELLS 2017	8
	BA-CELLS 2019	8
	Beifach Anglistik 2017	8
	Beifach Anglistik 2019	8
	BAKUWI Anglistik 2012	8
	BAKUWI Anglistik 2019	8
	B.Ed. Englisch/ Kooperation 2015	6
	M.Ed. Erweiterungsfach 2018	6
	Export: Wipäd B.Sc. Wahlfach Englisch 2019	8
	Export: MA Geschichte 2019/2013 (ohne Tut)	4
	Export: MAKUWI GER/PHI/ROM 2019/2017 (ohne Tut)	4
Export: M.Sc. MMM (ohne Tut)	4	
PL	Klausur (90 Min. auf Englisch)	
SL/Vorleistung	ggf. von Lehrenden in der Ankündigung im Studierendenportal definierte schriftliche oder mündliche Aufgaben, strukturiertes Selbststudium	
Voraussetzungen	Englischkenntnisse B2.1	
Lerninhalte der Veranstaltung	<ul style="list-style-type: none"> • Überblick über die wichtigsten Aufgabenbereiche und Gegenstände der anglistischen/amerikanistischen Literaturwissenschaft • Einführung in grundlegende Theorien und Methoden der anglistischen/amerikanistischen Literatur- und Kulturwissenschaft • Einführung in die anglistische/amerikanistische literaturwissenschaftliche Fachterminologie • Überblick über die britische und amerikanische Literaturgeschichte • Einführung in die Charakteristika und historische Entwicklung der literarischen Hauptgattungen sowie Gattungstheorie • Einübung der intensiven Lektüre, Analyse und Kontextualisierung literarischer Texte aus mehreren Epochen, theoretischer Texte und der Sekundärliteratur 	
Kompetenzziele der Veranstaltung		
<ul style="list-style-type: none"> • Die Studierenden haben grundlegende Kenntnisse der britischen und US-amerikanischen Literatur- und Kulturgeschichte. • Die Studierenden kennen wichtige Ansätze aus den Bereichen allgemeine Literaturtheorie und Gattungstheorie unter besonderer Berücksichtigung anglistischer/amerikanistischer Perspektiven. • Die Studierenden beherrschen die anglistische/amerikanistische literaturwissenschaftliche Terminologie und können diese unter Anleitung auf Primärliteratur aus dem Bereich der britischen und amerikanischen Literatur anwenden. • Die Studierenden können grundlegende literaturtheoretische Ansätze und Methoden unter Anleitung erklären, vergleichen und anwenden. • Die Studierenden können unter Anleitung erste theoretisch und methodisch basierte literaturwissenschaftliche Analysen durchführen. • Die Studierenden können wissenschaftliche Fachliteratur unter Anleitung verstehen und kritisch reflektieren. 		

PS Literary Studies UK		
Portalnummer	ANG 312	
Angebotsturnus	HWS und FSS	
Veranstaltungsform und SWS	Proseminar	2 SWS

ECTS laut PO-Version	BA-CELLS 2017	6
	BA-CELLS 2019	6
	Beifach Anglistik 2017	6
	Beifach Anglistik 2019	6
	BAKUWI Anglistik 2012	6
	BAKUWI Anglistik 2019	6
	B.Ed. Englisch/ Kooperation 2015	5/6
	M.Ed. Erweiterungsfach 2018	5/6
	Export: Wipäd M.Sc. Wahlfach Englisch 2019	5/6
PL	Hausarbeit (10-15 S.), Prüfungsgespräch (20 Min.) oder Klausur (90 Min.) auf Englisch	
SL/Vorleistung	Referat oder ggf. von Lehrenden in der Ankündigung im Studierendenportal definierte schriftliche oder mündliche Aufgaben, strukturiertes Selbststudium und Mitarbeit	
Voraussetzungen	Englischkenntnisse B 2.2 Erfolgreiche Absolvierung Einführung + Tut Introduction to Literary Studies	
Lerninhalte der Veranstaltung	Ausgewählte literaturwissenschaftliche Themen, Ansätze und Methoden im Bereich des britischen und irischen Kulturraums sowie der <i>New English Literatures</i> , ggf. unter Einbeziehung anderer Medien	
Kompetenzziele der Veranstaltung		
<ul style="list-style-type: none"> Die Studierenden besitzen grundlegende Kenntnisse in ausgewählten literaturwissenschaftlichen Themen, Ansätzen und Methoden im Bereich des britischen und irischen Kulturraums sowie der <i>New English Literatures</i>, ggf. unter Einbeziehung anderer Medien. Die Studierenden verfügen über grundlegende Kenntnisse im Bereich der anglistischen/amerikanistischen literatur- und kulturtheoretischen Ansätze und Methoden. Die Studierenden können das Bedeutungspotenzial originalsprachlicher Primärtexte der britischen Literatur (ggf. unter Einbeziehung des Films) unter Anleitung erschließen. Die Studierenden können fachwissenschaftliche Texte verstehen und sie unter Anleitung kontextualisieren und kritisch reflektieren. Die Studierenden verfügen über grundlegende Kenntnisse in fachspezifischer Terminologie der anglistischen/amerikanistischen Literaturwissenschaft und können sie unter Anleitung auf Englisch anwenden und präsentieren. Die Studierenden verfügen über grundlegende Kenntnisse und Fertigkeiten im Bereich des anglistischen/amerikanistischen literaturwissenschaftlichen Recherchierens und Schreibens. Die Studierenden können unter Anleitung literaturwissenschaftliche Fragestellungen und Lösungsansätze im Bereich des Seminarthemas entwickeln und diese unter Anleitung im Rahmen einer literaturwissenschaftlichen Hausarbeit methodisch und terminologisch fundiert auf Englisch ausarbeiten oder im Rahmen einer anderen Prüfungsform darlegen und begründen. 		

PS Literary Studies US		
Portalnummer	ANG 313	
Angebotsturnus	HWS und FSS	
Veranstaltungsform und SWS	Proseminar	2 SWS
ECTS laut PO-Version	BA-CELLS 2017	6
	BA-CELLS 2019	6
	Beifach Anglistik 2017	6
	Beifach Anglistik 2019	6

	BAKUWI Anglistik 2012	6
	BAKUWI Anglistik 2019	6
	B.Ed. Englisch/ Kooperation 2015	5/6
	M.Ed. Erweiterungsfach 2018	5/6
	Export: Wipäd M.Sc. Wahlfach Englisch 2019	5/6
PL	Hausarbeit (10-15 S.), Prüfungsgespräch (20 Min.) oder Klausur (90 Min.) auf Englisch	
SL/Vorleistung	Referat oder ggf. von Lehrenden in der Ankündigung im Studierendenportal definierte schriftliche oder mündliche Aufgaben, strukturiertes Selbststudium und Mitarbeit	
Voraussetzungen	Englischkenntnisse B 2.2 erfolgreiche Absolvierung Einführung + Tut Introduction to Literary Studies	
Lerninhalte der Veranstaltung	ausgewählte literaturwissenschaftliche Themen, Ansätze und Methoden im Bereich des US-amerikanischen Kulturraums sowie, ggf. unter Einbeziehung anderer Medien	
Kompetenzziele der Veranstaltung		
<ul style="list-style-type: none"> • Die Studierenden besitzen grundlegende Kenntnisse in ausgewählten literaturwissenschaftlichen Themen, Ansätzen und Methoden im Bereich des US-amerikanischen Kulturraums, ggf. unter Einbeziehung anderer Medien. • Die Studierenden verfügen über grundlegende Kenntnisse im Bereich der anglistischen/amerikanistischen literatur- und kulturtheoretischen Ansätze und Methoden. • Die Studierenden können das Bedeutungspotenzial originalsprachlicher Primärtexte der US-amerikanischen Literatur (ggf. unter Einbeziehung des Films) unter Anleitung erschließen. • Die Studierenden können fachwissenschaftliche Texte verstehen und sie unter Anleitung kontextualisieren und kritisch reflektieren. • Die Studierenden verfügen über grundlegende Kenntnisse in fachspezifischer Terminologie der anglistischen/amerikanistischen Literaturwissenschaft und können sie unter Anleitung auf Englisch anwenden und präsentieren. • Die Studierenden verfügen über grundlegende Kenntnisse und Fertigkeiten im Bereich des anglistischen/amerikanistischen literaturwissenschaftlichen Recherchierens und Schreibens. • Die Studierenden können unter Anleitung literaturwissenschaftliche Fragestellungen und Lösungsansätze im Bereich des Seminarthemas entwickeln und diese unter Anleitung im Rahmen einer literaturwissenschaftlichen Hausarbeit methodisch und terminologisch fundiert auf Englisch ausarbeiten oder im Rahmen einer anderen Prüfungsform darlegen und begründen. 		

III. Basismodul Language Competence	15 ECTS
Ü ANG 202 Communication Skills	3
Ü ANG 201 Foundation Course	3
Ü ANG 203 Modern Writing Skills	3
VL ANG 210 + Ü ANG 211/212 Phonetics	6

Ü Communication Skills	
Portalnummer	ANG 202

Angebotsturnus	HWS	
Veranstaltungsform und SWS	Übung	2 SWS
ECTS laut PO-Version	BA-CELLS 2017	3
	BA-CELLS 2019	3
	Beifach Anglistik 2017	3
	Beifach Anglistik 2019	3
PL	Klausur (90 min.) auf Englisch	
SL/Vorleistung	Referat oder ggf. von Lehrenden in der Ankündigung im Studierendenportal definierte schriftliche oder mündliche Aufgaben, strukturiertes Selbststudium und Mitarbeit	
Vorwissen	Allgemeine englische Sprachkompetenz auf Hochschulreifelevel Grundkenntnisse über den britischen und/oder amerikanischen Kulturraum	
Lerninhalte der Veranstaltung	<ul style="list-style-type: none"> • Gezielte sprachpraktische Arbeit (in Gruppen und individuell) zur Verbesserung des schriftlichen und mündlichen Englisch • Arbeiten mit neuen Textformen und Medien (blogs, reviews, surveys, articles) • Übung mit verschiedenen Ausdruckstechniken auf Englisch in Diskussionen, Präsentationen und Interviews • Durchführung von kleinen Surveys, Interviews und Umfragen • Anfertigung kleinerer schriftlicher Arbeiten (z.B. Kommentar und Zusammenfassung) 	
Kompetenzziele der Veranstaltung		
<ul style="list-style-type: none"> • Die Studierenden haben eine gute allgemeine mündliche und schriftliche Sprachkompetenz. • Sie sind mit verschiedenen Ausdrucksformen auf Englisch (Diskussionen, Präsentationen und Interviews) vertraut. • Die Studierenden können ihre Kenntnisse im weiteren Studienablauf und am Arbeitsplatz praktischen umsetzen, um Surveys, Interviews und Präsentationen zu planen und durchzuführen. • Die Studierenden können die englische Fachsprache und Kommunikationsstile neuer Medien (Websites, Social Media, etc.) anwenden. • Sie wissen, wie sie die eigenen kommunikativen und sprachlichen Fertigkeiten im Englischen einschätzen können. 		

Ü Foundation Course		
Portalnummer	ANG 201	
Angebotsturnus	HWS und FSS	
Veranstaltungsform und SWS	Übung	2 SWS
ECTS laut PO-Version	BA-CELLS 2019	3
	Beifach Anglistik 2017	3
	Beifach Anglistik 2019	3
	BAKUWI Anglistik 2012	3
	BAKUWI Anglistik 2019	3
	B.Ed. Englisch/ Kooperation 2015	3
	M.Ed. Erweiterungsfach 2018	3
	Export: BAKUWI (2012) – GER, HIS, MKW, PHI, ROM	3

	Export: Wipäd B.Sc. Wahlfach Englisch 2019	4
PL	Klausur (90 min.) auf Englisch	
SL/Vorleistung	Referat oder ggf. von Lehrenden in der Ankündigung im Studierendenportal definierte schriftliche oder mündliche Aufgaben, strukturiertes Selbststudium und Mitarbeit	
Vorwissen	Allgemeine englische Sprachkompetenz auf Hochschulreifelevel	
Lerninhalte der Veranstaltung	Intensive Einübung grundlegender Strukturen der englischen Grammatik Erarbeitung eines breit angelegten thematischen Grund- und Aufbauwortschatzes	
Kompetenzziele der Veranstaltung		
<ul style="list-style-type: none"> • Die Studierenden haben eine gute allgemeine mündliche und schriftliche Sprachkompetenz. • Die Studierenden kennen die Strukturen der englischen Grammatik und können diese durch die Anwendung erlernten Fachvokabulars angemessen erklären und die Strukturen korrekt anwenden. • Sie haben einen breit angelegten thematischen Grund- und Aufbauwortschatz • Die Studierenden erkennen grammatikalische Fehler und können diese korrigieren. 		

Ü Modern Writing Skills		
Portalnummer	ANG 203	
Angebotsturnus	FSS	
Veranstaltungsform und SWS	Übung	2 SWS
ECTS laut PO-Version	BA-CELLS 2017	3
	BA-CELLS 2019	3
	Beifach Anglistik 2019	3
PL	Klausur (90 min.) auf Englisch	
SL/Vorleistung	ggf. von Lehrenden in der Ankündigung im Studierendenportal definierte schriftliche oder mündliche Aufgaben, strukturiertes Selbststudium und Mitarbeit	
Voraussetzungen	Englischkenntnisse C1.1 GeR	
Vorwissen	Grundkenntnisse über den britischen und/oder amerikanischen Kulturraum	
Lerninhalte der Veranstaltung	<ul style="list-style-type: none"> • Analyse verschiedener Textformen • Gezielte sprachpraktische Arbeit (in Gruppen und individuell) zur Verbesserung des schriftlichen und mündlichen Englisch • Anfertigung von schriftlichen Arbeiten (essays, reviews, summaries, etc.) • Konstruktiv kritischer Umgang mit Forschungsliteratur 	
Kompetenzziele der Veranstaltung		
<ul style="list-style-type: none"> • Die Studierenden haben eine gute allgemeine mündliche und schriftliche Sprachkompetenz. • Sie verfügen über Methoden, die eine kritische Auseinandersetzung mit verschiedenen Textformen ermöglichen. • Die Studierenden können verschiedene Textformen verfassen (essays, reviews, summaries, etc.) und kennen Strategien, um ausgewählte Phänomene des englischsprachigen Kulturraums auf Englisch zu analysieren und kritisch zu beleuchten. • Sie haben ein entsprechendes englisches Fachvokabular, können sich in Gruppendiskussionen äußern und ihre Meinung mündlich und schriftlich differenziert und grammatikalisch richtig darstellen. 		

VL + Ü Phonetics UK/ US		
Portalnummer	ANG 210 VL Phonetics ANG 211 Ü Phonetics UK ANG 212 Ü Phonetics US	
Angebotsturnus	FSS	
Veranstaltungsform und SWS	Vorlesung (2 SWS) und Ausspracheübung im Sprachlabor (1 SWS) [Ausspracheübung nach Wahl ANG 211 oder ANG 212]	3 SWS
ECTS laut PO-Version	BA-CELLS 2017	6
	BA-CELLS 2019	6
	B.Ed. Englisch/ Kooperation 2015	6
	M.Ed. Erweiterungsfach 2018	6
	Export: Wipäd M.Sc. Wahlfach Englisch 2019	6
PL	Klausur (90 Min., auf Englisch)	
SL/Vorleistung	Von Lehrenden in der Ankündigung im Studierendenportal definierte schriftliche oder mündliche Aufgaben (VL), strukturiertes Selbststudium (VL und Ü) und aktive Teilnahme an Ausspracheübungen (Ü)	
Voraussetzungen	B.Ed.: ANG 201 Ü Foundation Course	
Vorwissen	Allgemeine englische Sprachkompetenz auf Hochschulreifelevel	
Lerninhalte der Veranstaltung	<ul style="list-style-type: none"> • Englische Phonetik und Phonologie • Einführung in die globalen Variationen der englischen Sprache • Transkription (IPA) • Ausspracheübung im Sprachlabor 	
Kompetenzziele der Veranstaltung		
<ul style="list-style-type: none"> • Die Studierenden kennen die phonetischen und phonologischen Gegebenheiten der englischen Sprache und können diese in der eigenen Aussprache korrekt anwenden (nach Wahl: britisches oder amerikanisches Englisch). • Sie kennen die Besonderheiten und globalen Variationen der englischen Sprache und können diese beschreiben. • Die Studierenden können phonetische Schrift lesen und kurze englische Sätze transkribieren (IPA). 		

IV. Modul Cultural Studies	12 ECTS
VL ANG 321 Foundations of UK/US Culture	4
PS ANG 421 Area Studies UK oder PS ANG 422 Area Studies US	4
PS ANG 425 Specific Media Topic	4

VL Foundations of UK/US Culture	
Portalnummer	ANG 321
Angebotsturnus	HWS

Veranstaltungsform und SWS	Vorlesung	2 SWS
ECTS laut PO-Version	BA-CELLS 2017	4
	BA-CELLS 2019	4
PL	Klausur (90 Min., auf Englisch)	
SL/Vorleistung	ggf. von Lehrenden in der Ankündigung im Studierendenportal definierte schriftliche oder mündliche Aufgaben, strukturiertes Selbststudium und Mitarbeit	
Vorwissen	Allgemeine englische Sprachkompetenz auf Hochschulreifelevel Grundkenntnisse über den britischen und/oder amerikanischen Kulturraum	
Lerninhalte der Veranstaltung	<ul style="list-style-type: none"> • Einführung und Erprobung kulturwissenschaftlicher Arbeitstechniken • Definition von Kultur als soziales Merkmal (Macht, Gender, Ethnizität, etc.) • Analyse kultureller Artefakte zum tieferen Verständnis der Medienlandschaft und Geschichte Großbritanniens und den USA nach dem Zweiten Weltkrieg • Übung in kleinen Gruppen, um Strategien zum Umgang mit kulturellen Ereignissen zu entwickeln und anzuwenden • Schulung der anglophonen Kulturraumkompetenz der Studierenden • Kritisch konstruktiver Umgang mit Forschungsliteratur 	
Kompetenzziele der Veranstaltung		
<ul style="list-style-type: none"> • Die Studierenden haben eine fortgeschrittene allgemeine mündliche und schriftliche englische Sprachkompetenz. • Sie kennen verschiedene theoretische Strategien, die die Analyse kultureller Großereignisse im englischsprachigen Raum nach dem Zweiten Weltkrieg ermöglichen und können diese unter Anleitung anwenden. • Sie besitzen die Fähigkeit, Verflechtungen historischer, politischer und kultureller Ereignisse im englischsprachigen Raum nach dem Zweiten Weltkrieg zu erkennen und zu erklären. • Die Studierenden haben einen erweiterten Fachwortschatz zur Beschreibung kultureller Ereignisse und können diesen im kritischen Umgang mit Forschungsliteratur anwenden. • Sie können sich in Diskussionen über kulturelle Merkmale und ihre Folgen äußern und ihre Meinung mündlich und schriftlich darstellen. • Die Studierenden sind im Stande, Themen aus der englischen oder amerikanischen Kultur unter Bezugnahme erlernter kulturwissenschaftlicher Methoden und Ansätze zu analysieren. 		

PS Area Studies UK		
PS Area Studies US		
Portalnummer	ANG 421 PS Area Studies UK ANG 422 PS Area Studies US	
Angebotsturnus	HWS und FSS	
Veranstaltungsform und SWS	Proseminar	2 SWS
ECTS laut PO-Version	BA-CELLS 2017	4
	BA-CELLS 2019	4
	BAKUWI Anglistik 2012	5/6
	BAKUWI Anglistik 2019	3
	B.Ed. Englisch/ Kooperation 2015	3
	M.Ed. Erweiterungsfach 2018	2
	Export: B.Sc. BWL	3

PL	Klausur (90 Min., auf Englisch) und/oder andere PL
SL/Vorleistung	ggf. von Lehrenden in der Ankündigung im Studierendenportal definierte schriftliche oder mündliche Aufgaben, strukturiertes Selbststudium und Mitarbeit
Vorwissen	Allgemeine englische Sprachkompetenz auf Niveau C1.1 GeR Grundkenntnisse über den britischen und/oder amerikanischen Kulturraum
Lerninhalte der Veranstaltung	<ul style="list-style-type: none"> • Kulturgeschichte Großbritanniens, Nordamerikas und/oder des Commonwealth • Landeskundliche Kenntnisse über Großbritannien, Nordamerika und/oder des Commonwealth • Analyse kultureller Praktiken und Phänomene, insbesondere aus dem Kulturraum Großbritannien und/oder Nordamerika • Einübung der Analyse kultureller Phänomene anhand von Fallbeispielen • Konstruktiv kritischer Umgang mit Forschungsliteratur
Kompetenzziele der Veranstaltung	
<ul style="list-style-type: none"> • Die Studierenden haben eine fortgeschrittene allgemeine mündliche und schriftliche Sprachkompetenz. • Sie haben spezifisches landeskundliches und kulturgeschichtliches Wissen über Großbritannien, Nordamerika und/oder den Commonwealth und können dieses Wissen nutzen, um ausgewählte Phänomene des englischsprachigen Kulturraums auf Englisch zu analysieren und kritisch zu beleuchten. • Die Studierenden beherrschen die kulturwissenschaftliche Terminologie und können diese anwenden. • Sie verfügen über ein differenziertes englisches Fachvokabular, können sich in Gruppendiskussionen reflektiert äußern und ihre Meinung in Englischer Sprache mündlich und schriftlich und grammatikalisch richtig darstellen. 	

S Specific Media Topic		
Portalnummer	ANG 425	
Angebotsturnus	FSS	
Veranstaltungsform und SWS	Proseminar	2 SWS
ECTS laut PO-Version	BA-CELLS 2017	4
	BA-CELLS 2019	4
PL	Klausur (90 Min., auf Englisch)	
SL/Vorleistung	ggf. von Lehrenden in der Ankündigung im Studierendenportal definierte schriftliche oder mündliche Aufgaben, strukturiertes Selbststudium und Mitarbeit	
Voraussetzungen	BA-CELLS: VL Foundations of UK/US Culture	
Vorwissen	Allgemeine englische Sprachkompetenz auf Niveau C1.1 GeR Inhalte und Kompetenzen der VL Foundations of UK/US Culture Grundkenntnisse über den britischen und/oder amerikanischen Kulturraum	
Lerninhalte der Veranstaltung	<ul style="list-style-type: none"> • Entwicklung von Medienkompetenz anhand von ausgewählten Inhalten • Medienwissenschaftliche Analyse ausgewählter Phänomene des englischsprachigen Kulturraums • Konstruktiv kritischer Umgang mit Forschungsliteratur 	
Kompetenzziele der Veranstaltung		

- Die Studierenden haben eine fortgeschrittene allgemeine mündliche und schriftliche Sprachkompetenz.
- Sie haben ein allgemeines und spezifisches Wissen über die Medienlandschaft Großbritanniens, Nordamerikas und/oder des Commonwealth und können dieses Wissen nutzen, um ausgewählte mediale Phänomene des englischsprachigen Kulturraums auf Englisch zu analysieren und kritisch zu beleuchten.
- Die Studierenden verfügen über ein entsprechendes englisches Fachvokabular, können sich in Gruppendiskussionen fundiert äußern und ihre Meinung mündlich und schriftlich differenziert und grammatikalisch richtig darstellen.
- Sie können bei der Beschreibung ausgewählter Phänomene die medienwissenschaftliche und kulturwissenschaftliche Terminologie adäquat anwenden.

V. Modul CELLS Core Studies	18 ECTS
INS ANG 417 Linguistics	7
INS ANG 418 Literary Studies	7
INS ANG 419 Specific Cultural Topic	4

INS Linguistics		
Portalnummer	ANG 417 + 418	
Angebotsturnus	FSS	
Veranstaltungsform und SWS	Seminar 2 SWS	
ECTS laut PO-Version	BA-CELLS 2017 (ANG 417 + 418)	7
	BA-CELLS 2019 (ANG 417 + 418)	7
PL	Hausarbeit (10-15 S.), Prüfungsgespräch (20 Min.) oder Klausur (90 Min.) auf Englisch	
SL/Vorleistung	Referat oder ggf. von Lehrenden in der Ankündigung im Studierendenportal definierte schriftliche oder mündliche Aufgaben, strukturiertes Selbststudium und Mitarbeit	
Voraussetzungen	Englisch C1.1 GeR Mindestens ein Proseminar der Basismodule Linguistics (ANG 303 oder 307) und Literary Studies (ANG 313 oder 314)	
Vorwissen	Kerninhalte und Kompetenzen der Basismodule Linguistics and Literary Studies	
Lerninhalte der Veranstaltung	Ausgewählte linguistische, literatur- und kulturwissenschaftliche Fragestellungen, die zum jeweiligen Rahmenthema des Moduls gehören	
Kompetenzziele der Veranstaltung		
<ul style="list-style-type: none"> • Die Studierenden haben ein vertieftes Wissen in ausgewählten thematischen und methodischen Bereichen der anglistischen/amerikanistischen Linguistik, Literatur- und Kulturwissenschaft und können diese auf Fallbeispiele des jeweiligen Modulthemas anwenden. • Die Studierenden beherrschen Fertigkeiten des wissenschaftlichen Recherchierens und Arbeitens. • Die Studierenden können z.T. unter Anleitung für das jeweilige Modulthema relevante Daten, Texte und ggf. andere Medien auf gegebene Fragestellungen hin analysieren. 		

- Die Studierenden können z.T. unter Anleitung ausgewählte linguistische, literatur- und kulturwissenschaftliche Theorien kritisch hinterfragen, mit anderen Theorien vergleichen und in eigenen Fragestellungen anwenden.
- Die Studierenden können Ergebnisse kollaborativ und kooperativ in Teams erarbeiten und präsentieren.
- Die Studierenden können Erkenntnisse aus verschiedenen Veranstaltungen des Moduls z.T. unter Anleitung aktiv vernetzen und die Beiträge der drei Wissenschaftsbereiche zum Rahmenthema des Moduls reflektieren und in ihrer Prüfungsleistung berücksichtigen.

INS Literary Studies		
Portalnummer	ANG 417 + 418	
Angebotsturnus	FSS	
Veranstaltungsform und SWS	Seminar	2 SWS
ECTS laut PO-Version	BA-CELLS 2017 (ANG 417 + 418)	7
	BA-CELLS 2019 (ANG 417 + 418)	7
PL	Hausarbeit (10-15 S.), Prüfungsgespräch (20 Min.) oder Klausur (90 Min.) auf Englisch	
SL/Vorleistung	Referat oder ggf. von Lehrenden in der Ankündigung im Studierendenportal definierte schriftliche oder mündliche Aufgaben, strukturiertes Selbststudium und Mitarbeit	
Voraussetzungen	Englisch C1.1 GeR Mindestens ein Proseminar der Basismodule Linguistics (ANG 303 oder 307) und Literary Studies (ANG 313 oder 314)	
Vorwissen	Kerninhalte und Kompetenzen der Basismodule Linguistics and Literary Studies	
Lerninhalte der Veranstaltung	Ausgewählte linguistische, literatur- und kulturwissenschaftliche Fragestellungen, die zum jeweiligen Rahmenthema des Moduls gehören	
Kompetenzziele der Veranstaltung		
<ul style="list-style-type: none"> • Die Studierenden haben ein vertieftes Wissen in ausgewählten thematischen und methodischen Bereichen der anglistischen/amerikanistischen Linguistik, Literatur- und Kulturwissenschaft und können diese auf Fallbeispiele des jeweiligen Modulthemas anwenden. • Die Studierenden beherrschen Fertigkeiten des wissenschaftlichen Recherchierens und Arbeitens. • Die Studierenden können z.T. unter Anleitung für das jeweilige Modulthema relevante Daten, Texte und ggf. andere Medien auf gegebene Fragestellungen hin analysieren. • Die Studierenden können z.T. unter Anleitung ausgewählte linguistische, literatur- und kulturwissenschaftliche Theorien kritisch hinterfragen, mit anderen Theorien vergleichen und in eigenen Fragestellungen anwenden. • Die Studierenden können Ergebnisse kollaborativ und kooperativ in Teams erarbeiten und präsentieren. • Die Studierenden können Erkenntnisse aus verschiedenen Veranstaltungen des Moduls z.T. unter Anleitung aktiv vernetzen und die Beiträge der drei Wissenschaftsbereiche zum Rahmenthema des Moduls reflektieren und in ihrer Prüfungsleistung berücksichtigen. 		

INS Specific Cultural Topic	
Portalnummer	ANG 419
Angebotsturnus	FSS

Veranstaltungsform und SWS	Seminar	2 SWS
ECTS laut PO-Version	BA-CELLS 2017	4
	BA-CELLS 2019	4
PL	Klausur (90 Min., auf Englisch) und/oder andere PL	
SL/Vorleistung	ggf. von Lehrenden in der Ankündigung im Studierendenportal definierte schriftliche oder mündliche Aufgaben, strukturiertes Selbststudium und Mitarbeit	
Voraussetzungen	BA-CELLS: VL Foundations of UK/US Culture (empfohlen)	
Vorwissen	Allgemeine englische Sprachkompetenz auf Niveau C1.1 GeR Inhalte und Kompetenzen der VL Foundations of UK/US Culture <ul style="list-style-type: none"> • Grundkenntnisse über den britischen und/oder amerikanischen Kulturraum 	
Lerninhalte der Veranstaltung	<ul style="list-style-type: none"> • Kulturgeschichte Großbritanniens, Nordamerikas und des Commonwealth • Landeskundliche Kenntnisse über Großbritannien, Nordamerika und/oder des Commonwealth • Analyse kultureller Praktiken und Phänomene, insbesondere aus den Kulturräumen Großbritannien und Nordamerika • Analyse kultureller Phänomene anhand von Fallbeispielen Konstruktiv kritischer Umgang mit Forschungsliteratur	
Kompetenzziele der Veranstaltung		
<ul style="list-style-type: none"> • Die Studierenden haben eine fortgeschrittene allgemeine mündliche und schriftliche Sprachkompetenz. • Sie haben ein spezifisches landeskundliches und kulturgeschichtliches Wissen über Großbritannien, Nordamerika und/oder den Commonwealth und können dieses Wissen nutzen, um ausgewählte Phänomene des englischsprachigen Kulturraums auf Englisch zu analysieren und kritisch zu beleuchten. • Die Studierenden verfügen über ein entsprechendes englisches Fachvokabular, können sich in Gruppendiskussionen fundiert äußern und ihre Meinung mündlich und schriftlich differenziert und grammatikalisch richtig darstellen. • Sie können bei der Beschreibung ausgewählter Phänomene die kulturwissenschaftliche Terminologie adäquat anwenden. 		

VI. Aufbaumodul Language Competence	10 ECTS
Ü ANG 220 Translating Literature and Culture	3
Ü ANG 236 Academic/Creative Writing	4
Ü ANG 237 Translation (English – German)	3

Ü Translating Literature and Culture		
Portalnummer	ANG 220	
Angebotsturnus	HWS	
Veranstaltungsform und SWS	Übung	2 SWS

ECTS laut PO-Version	BA-CELLS 2017	3
	BA-CELLS 2019	3
	Beifach Anglistik 2019	3
PL	Klausur (90 min.) auf Englisch	
SL/Vorleistung	ggf. von Lehrenden in der Ankündigung im Studierendenportal definierte schriftliche oder mündliche Aufgaben, strukturiertes Selbststudium und Mitarbeit	
Voraussetzungen	<ul style="list-style-type: none"> • BA-CELLS: Basismodul Language Competence 	
Vorwissen	<ul style="list-style-type: none"> • Kerninhalte und Kompetenzen des Basismoduls Language Competence und des Moduls Cultural Studies • Grundlegende und weiterführende Übersetzungsstrategien Deutsch-Englisch 	
Lerninhalte der Veranstaltung	<ul style="list-style-type: none"> • Weiterentwicklung von Übersetzungstechniken • Übersetzen verschiedener Textformen (Deutsch-Englisch) aus den Bereichen Literatur und Kultur • Probleme, die sich beim Übersetzen aufgrund der unterschiedlichen Grammatik des Deutschen und Englischen ergeben • Gezielte sprachpraktische Übungen, die den Vergleich der englischen und deutschen Grammatik ermöglichen • Das Einüben von Fachvokabular aus dem Bereich Literatur und Kultur 	
Kompetenzziele der Veranstaltung		
<ul style="list-style-type: none"> • Die Studierenden haben fortgeschrittene allgemeine mündliche und schriftliche Sprachkompetenz. • Sie kennen fortgeschrittene, auf den Kurs <i>Translating New Media</i> aufbauende, Übersetzungsstrategien und weiterführende Verfahren, die die korrekte und idiomatische Übersetzung von Texten aus den Bereichen Literatur und Kultur erleichtern. • Die Studierenden kennen komplexere Strukturen der englischen und deutschen Grammatik, erkennen Übersetzungsprobleme, die sich aus dem Transfer des Deutschen in das englische Sprachsystem ergeben, und können diese im Englischen angemessen lösen. • Sie verfügen über ein erweitertes englisches und deutsches Fachvokabular aus dem Bereich Literatur und Kultur. 		

Ü Academic/Creative Writing		
Portalnummer	ANG 236	
Angebotsturnus	FSS	
Veranstaltungsform und SWS	Übung	2 SWS
ECTS laut PO-Version	BA-CELLS 2017	4
	BA-CELLS 2019	4
PL	Klausur (90 min.) auf Englisch	
SL/Vorleistung	ggf. von Lehrenden in der Ankündigung im Studierendenportal definierte schriftliche oder mündliche Aufgaben, strukturiertes Selbststudium und Mitarbeit	
Voraussetzungen	BA-CELLS: Basismodul Language Competence	
Vorwissen	Englischkenntnisse C2.1 GeR Kerninhalte und Kompetenzen des Basismoduls Language Competence und des Moduls Cultural Studies	

	Inhalte und Kompetenzen entsprechend der BA Module Kulturwissenschaft und Sprachpraxis
Lerninhalte der Veranstaltung	<ul style="list-style-type: none"> • Analyse verschiedener Textformen • Merkmale der Fachtextsorten und der wissenschaftlichen Textsorten im Englischen • Gezielte sprachpraktische Arbeit (in Gruppen und individuell) zur Verbesserung des schriftlichen und mündlichen Englisch • Anfertigung von schriftlichen Arbeiten (<i>essays, short stories, reviews, abstracts, etc.</i>) • Konstruktiv kritischer Umgang mit Forschungsliteratur
Kompetenzziele der Veranstaltung	
<ul style="list-style-type: none"> • Die Studierenden haben eine gute allgemeine mündliche und schriftliche Sprachkompetenz. • Sie kennen fortgeschrittene, auf den Kurs <i>Modern Writing Skills</i> aufbauende, Methoden, um sich mit verschiedenen akademischen Textformen kritisch auseinandersetzen zu können. • Die Studierenden verfügen über grundlegende Fertigkeiten des <i>creative writing</i> (Erzählstrategien, Charakterisierung, Ausdrucksweisen, etc.) • Sie können komplexere <i>thesis-based academic essays</i> verfassen und haben fortgeschrittene <i>Writing Skills</i> Strategien, um ausgewählte Phänomene des englischsprachigen Kulturraums auf Englisch zu analysieren und kritisch zu beleuchten. • Sie verfügen über ein ausgebautes englisches Fachvokabular, können sich in Gruppendiskussionen äußern und ihre Meinung mündlich und schriftlich differenziert und grammatikalisch korrekt darstellen. 	

Ü Translation (English-German)		
Portalnummer	ANG 237	
Angebotsturnus	HWS und FSS	
Veranstaltungsform und SWS	Übung	2 SWS
ECTS laut PO-Version	BA-CELLS 2017	3
	BA-CELLS 2019	3
	MA Literatur, Kultur und Medien der Moderne 2017	4
PL	Klausur (90 Min., auf Englisch)	
SL/Vorleistung	ggf. von Lehrenden in der Ankündigung im Studierendenportal definierte schriftliche oder mündliche Aufgaben, strukturiertes Selbststudium und Mitarbeit	
Voraussetzungen	<ul style="list-style-type: none"> • BA-CELLS: Basismodul Language Competence 	
Vorwissen	BA-CELLS: Kerninhalte und Kompetenzen des Basismoduls Language Competence und des Moduls Cultural Studies MA-LiMeKu: Inhalte und Kompetenzen entsprechend der BA Module Kulturwissenschaft und Sprachpraxis	
Lerninhalte der Veranstaltung	<ul style="list-style-type: none"> • Übersetzung von englischen Prosa-, Presse- und Fachtexten mit Hilfe eines einsprachigen Wörterbuchs • Probleme, die sich beim Übersetzen aufgrund der unterschiedlichen Grammatik des Deutschen und Englischen ergeben • Gezielte sprachpraktische Übungen, die den Vergleich der englischen und deutschen Grammatik ermöglichen • Das Einüben von grundlegenden und weiterführenden Übersetzungsstrategien 	

Kompetenzziele der Veranstaltung
<ul style="list-style-type: none"> • Die Studierenden haben eine ausgebaute allgemeine mündliche und schriftliche Sprachkompetenz. • Sie kennen weiterführende Übersetzungsstrategien, um sowohl fiktionale als auch nicht-fiktionale Texte korrekt und idiomatisch zu übersetzen. • Sie kenne die Strukturen der englischen und deutschen Grammatik und erkennen Übersetzungsprobleme, die sich aus dem Transfer des Englischen in das deutsche Sprachsystem ergeben.

VII. Aufbaumodul Linguistics/Literary Studies		20 ECTS
VL ANG 409 Linguistics/ VL ANG 416 Literary Studies		4
HS ANG 404 Linguistics/ HS ANG 414 Literary Studies	Prüfungsgespräch	8
HS ANG 404 Linguistics/ HS ANG 414 Literary Studies	Hausarbeit	8

VL Linguistics		
Portalnummer	ANG 409	
Angebotsturnus	HWS und FSS	
Veranstaltungsform und SWS	Vorlesung	2 SWS
ECTS laut PO-Version	BA-CELLS 2017	4
	BA-CELLS 2019	4
	Beifach Anglistik 2017 -2018	4
	BAKUWI Anglistik 2012	4
	BAKUWI Anglistik 2019	4
	M.Ed. Englisch/Kooperation/Erweiterungsfach Englisch 2018	2
	Export: MA IcGS (VL Anglistik) 2015	4
PL	Klausur (90 Min.) auf Englisch	
SL/Vorleistung	Von Lehrenden in der Ankündigung im Studierendenportal definierte schriftliche oder mündliche Aufgaben, strukturiertes Selbststudium	
Voraussetzungen	Englisch C1.1 GeR BA-CELLS: Modul CELLS Core Studies BAKuWi/BA-BF: Basismodul Linguistics B.Ed.: Basismodul Linguistik	
Vorwissen	Inhalte und Kompetenzen des Basismoduls Linguistics	
Lerninhalte der Veranstaltung	Ausgewählte linguistische Fragestellungen mit theoretischem Fokus.	
Kompetenzziele der Veranstaltung		
<ul style="list-style-type: none"> • Die Studierenden können ausgewählte Themenbereiche der englischen Linguistik zum Teil unter Anleitung in systematischer Weise kritisch hinterfragen. 		

- Die Studierenden kennen ausgewählte Theorien im jeweiligen linguistischen Themengebiet und können diese erläutern und deren Stärken und Schwächen zum Teil unter Anleitung einschätzen und auf eigene Fragestellungen übertragen.
- Die Studierenden können ausgewählte linguistische Fragestellungen theoretisch fundiert und fachsprachlich angemessen schriftlich und mündlich auf Englisch darstellen.
- Die Studierenden beherrschen Recherchemethoden und Extraktionsfähigkeiten, um gezielt Inhalte aus diversen Quellen zu extrahieren und systematisch zueinander in Beziehung zu setzen sowie für das eigene Lernen zu nutzen.
- Die Studierenden nutzen und reflektieren kritisch wissenschaftliche Fachtexte der englischen Linguistik.

VL Literary Studies		
Portalnummer	ANG 416	
Angebotsturnus	HWS und FSS	
Veranstaltungsform und SWS	Vorlesung	2 SWS
ECTS laut PO-Version	BA-CELLS 2017	4
	BA-CELLS 2019	4
	Beifach Anglistik 2017	4
	BAKUWI Anglistik 2012	4
	BAKUWI Anglistik 2019	4
	M.Ed. Englisch/ Kooperation 2015	2
	M.Ed. Erweiterungsfach 2018	2
	Export: MA IcGS (VL Anglistik) 2015	4
	Export: M.Sc. MMM	4
PL	Klausur (90 Min.) auf Englisch	
SL/Vorleistung	ggf. von Lehrenden in der Ankündigung im Studierendenportal definierte schriftliche oder mündliche Aufgaben, strukturiertes Selbststudium	
Voraussetzungen	<ul style="list-style-type: none"> • Englischkenntnisse C1.1 GeR • BA CELLS: Modul CELLS Core Studies • BaKuWi: Basismodul Literaturwissenschaft • B.Ed.: Basismodul Literaturwissenschaft 	
Vorwissen	<ul style="list-style-type: none"> • Inhalte und Kompetenzen des Basismoduls Literaturwissenschaft 	
Lerninhalte der Veranstaltung	Historische Entwicklungen bzw. spezielle Themengebiete im Bereich der anglistischen/amerikanistischen Literaturwissenschaft	
Kompetenzziele der Veranstaltung		
<ul style="list-style-type: none"> • Die Studierenden verfügen über vertiefte Kenntnisse der historischen Entwicklungen bzw. spezieller Themengebiete im Bereich der anglistischen/amerikanistischen Literaturwissenschaft und vermögen diese z.T. unter Anleitung unter Verwendung der anglistischen/amerikanistischen literaturwissenschaftlichen Fachterminologie schriftlich oder mündlich präzise auf Englisch darzulegen. • Die Studierenden können z.T. unter Anleitung ausgewählte Fragestellungen aus dem Bereich der anglistischen/amerikanistischen Literaturwissenschaft in systematischer Weise bearbeiten und die eigene Analyse kritisch reflektieren. 		

HS Linguistics		
Portalnummer	ANG 404	
Angebotsturnus	HWS und FSS	
Veranstaltungsform und SWS	Hauptseminar	2 SWS
ECTS laut PO-Version	BA-CELLS 2017	8
	BA-CELLS 2019	8
	Beifach Anglistik 2017	8
	BAKUWI Anglistik 2012	7/8
	BAKUWI Anglistik 2019	8
	B.Ed. Englisch/Kooperation 2015	7/8
	M.Ed. Erweiterungsfach Englisch 2018	7/8
	Export: WiPäd M.Sc. Wahlfach Englisch 2019	8
PL	Hausarbeit (15-20 Seiten) oder Prüfungsgespräch (20 Min.) auf Englisch	
SL/Vorleistung	Referat oder ggf. von Lehrenden in der Ankündigung im Studierendenportal definierte schriftliche oder mündliche Aufgaben, strukturiertes Selbststudium und Mitarbeit	
Voraussetzungen	Englisch C1.1 BA-CELLS: Modul CELLS Core Studies BAKuWi/BA-BF: Basismodul Linguistik B.Ed.: zwei erfolgreiche PS im Basismodul Linguistik	
Vorwissen	Inhalte und Kompetenzen des Basismoduls Linguistics	
Lerninhalte der Veranstaltung	Ausgewählte Themen und Fragestellungen der Linguistik mit theoretischem Fokus.	
Kompetenzziele der Veranstaltung		
<ul style="list-style-type: none"> Die Studierenden verfügen über fundiertes und theoretisch vertieftes Wissen in ausgewählten thematischen und methodischen Bereichen der Linguistik und können dieses – zum Teil unter Anleitung - auf ausgewählte Daten anwenden. Die Studierenden können eigene wissenschaftliche Analysen – zum Teil unter Anleitung - durchführen. Die Studierenden können anspruchsvolle englischsprachige Fachtexte verstehen, zum Teil unter Anleitung mithilfe wissenschaftlicher Methoden analysieren und für ihre eigenen Analysen nutzen. Die Studierenden können sich – zum Teil unter Anleitung - kritisch mit linguistischen Theorien auseinandersetzen. Die Studierenden verfügen über fortgeschrittene Fertigkeiten beim wissenschaftlichen Recherchieren und Arbeiten und können auf fortgeschrittenem Niveau terminologisch und methodisch fundierte wissenschaftliche Texte in der englischen Wissenschaftssprache verfassen. Die Studierenden können zielgerichtet einzeln und im Team arbeiten und Arbeitsergebnisse fachlich und sprachlich angemessen mündlich und schriftlich präsentieren. 		

HS Literary Studies		
Portalnummer	ANG 414 (alt auch ANG 415)	
Angebotsturnus	HWS und FSS	
Veranstaltungsform und SWS	Hauptseminar	2 SWS

ECTS laut PO-Version	BA-CELLS 2017	8
	BA-CELLS 2019	8
	Beifach Anglistik 2017	8
	BAKUWI Anglistik 2012	7/8
	BAKUWI Anglistik 2019	8
	B.Ed. Englisch/ Kooperation 2015	7/8
	M.Ed. Erweiterungsfach 2018	7/8
	Export: Wipäd M.Sc. Wahlfach Englisch 2019	8
PL	Hausarbeit (15-20 Seiten) oder Prüfungsgespräch (20 Min.) auf Englisch	
SL/Vorleistung	Referat oder ggf. von Lehrenden in der Ankündigung im Studierendenportal definierte schriftliche oder mündliche Aufgaben, strukturiertes Selbststudium und Mitarbeit	
Voraussetzungen	<ul style="list-style-type: none"> • Englischkenntnisse C1.1 • BA-CELLS: Modul CELLS Core Studies • BaKuWi: Basismodul Literaturwissenschaft • B.Ed.: PSII Literaturwissenschaft Anglistik & PSII Literaturwissenschaft Amerikanistik 	
Vorwissen	Inhalte und Kompetenzen des Basismoduls Literaturwissenschaft	
Lerninhalte der Veranstaltung	Ausgewählte literaturwissenschaftliche Themen, Ansätze und Methoden im Bereich des britischen und irischen Kulturraums sowie der <i>New English Literatures</i> bzw. der US-amerikanischen Literatur ggf. unter Einbeziehung anderer Medien.	
Kompetenzziele der Veranstaltung		
<ul style="list-style-type: none"> • Die Studierenden besitzen vertiefte Kenntnisse in ausgewählten literaturwissenschaftlichen Themen, Ansätzen und Methoden im Bereich des britischen und irischen Kulturraums sowie der <i>New English Literatures</i> bzw. der US-amerikanischen Literatur und ggf. unter Einbeziehung anderer Medien. • Die Studierenden verfügen über vertiefte Kenntnisse im Bereich der anglistischen/amerikanistischen literatur- und kulturtheoretischen Ansätze und Methoden. • Die Studierenden können z.T. unter Anleitung das Bedeutungspotenzial komplexer originalsprachlicher Primärtexte der britischen Literatur (ggf. unter Einbeziehung des Films) weitgehend eigenständig erschließen. • Die Studierenden können komplexe fachwissenschaftliche Texte verstehen und sie z.T. unter Anleitung kontextualisieren und kritisch reflektieren. • Die Studierenden verfügen über vertiefte Kenntnisse in fachspezifischer Terminologie der anglistischen/amerikanistischen Literaturwissenschaft und können sie z.T. unter Anleitung auf Englisch anwenden. • Die Studierenden verfügen über vertiefte Kenntnisse und fortgeschrittene Fertigkeiten im Bereich des anglistischen/amerikanistischen literaturwissenschaftlichen Recherchierens und Schreibens. • Die Studierenden können z.T. unter Anleitung wissenschaftliche Fragestellungen und Lösungsansätze im Bereich des Seminarthemas entwickeln und diese im Rahmen einer literaturwissenschaftlichen Hausarbeit auf methodisch und terminologisch fortgeschrittenem Niveau auf Englisch ausarbeiten oder im Rahmen einer anderen Prüfungsform darlegen und begründen. 		

ES IST EINES DER BEIDEN SPEZIALISIERUNGSMODULE Linguistics/Literary Studies ZU WÄHLEN		
VIII. a) Spezialisierungsmodul Linguistics		20 ECTS
VL ANG 409 Linguistics		4
HS ANG 404 Linguistics	Prüfungsgespräch	8
HS ANG 404 Linguistics	Hausarbeit	8

VL Linguistics		
Portalnummer	ANG 409	
Angebotsturnus	HWS und FSS	
Veranstaltungsform und SWS	Vorlesung	2 SWS
ECTS laut PO-Version	BA-CELLS 2017	4
	BA-CELLS 2019	4
	Beifach Anglistik 2017 -2018	4
	BAKUWI Anglistik 2012	4
	BAKUWI Anglistik 2019	4
	M.Ed. Englisch/Kooperation/Erweiterungsfach Englisch 2018	2
	Export: MA IcGS (VL Anglistik) 2015	4
PL	Klausur (90 Min.) auf Englisch	
SL/Vorleistung	Von Lehrenden in der Ankündigung im Studierendenportal definierte schriftliche oder mündliche Aufgaben, strukturiertes Selbststudium	
Voraussetzungen	Englisch C1.1 GeR BA-CELLS: Modul CELLS Core Studies BAKuWi/BA-BF: Basismodul Linguistics B.Ed.: Basismodul Linguistik	
Vorwissen	Inhalte und Kompetenzen des Basismoduls Linguistics	
Lerninhalte der Veranstaltung	Ausgewählte linguistische Fragestellungen mit theoretischem Fokus.	
Kompetenzziele der Veranstaltung		
<ul style="list-style-type: none"> • Die Studierenden können ausgewählte Themenbereiche der englischen Linguistik zum Teil unter Anleitung in systematischer Weise kritisch hinterfragen. • Die Studierenden kennen ausgewählte Theorien im jeweiligen linguistischen Themengebiet und können diese erläutern und deren Stärken und Schwächen zum Teil unter Anleitung einschätzen und auf eigene Fragestellungen übertragen. • Die Studierenden können ausgewählte linguistische Fragestellungen theoretisch fundiert und fachsprachlich angemessen schriftlich und mündlich auf Englisch darstellen. • Die Studierenden beherrschen Recherchemethoden und Extraktionsfähigkeiten, um gezielt Inhalte aus diversen Quellen zu extrahieren und systematisch zueinander in Beziehung zu setzen sowie für das eigene Lernen zu nutzen. • Die Studierenden nutzen und reflektieren kritisch wissenschaftliche Fachtexte der englischen Linguistik. 		

HS Linguistics		
Portalnummer	ANG 404	
Angebotsturnus	HWS und FSS	
Veranstaltungsform und SWS	Hauptseminar	2 SWS
ECTS laut PO-Version	BA-CELLS 2017	8
	BA-CELLS 2019	8
	Beifach Anglistik 2017	8
	BAKUWI Anglistik 2012	7/8
	BAKUWI Anglistik 2019	8
	B.Ed. Englisch/Kooperation 2015	7/8
	M.Ed. Erweiterungsfach Englisch 2018	7/8
	Export: WiPäd M.Sc. Wahlfach Englisch 2019	8
PL	Hausarbeit (15-20 Seiten) oder Prüfungsgespräch (20 Min.) auf Englisch	
SL/Vorleistung	Referat oder ggf. von Lehrenden in der Ankündigung im Studierendenportal definierte schriftliche oder mündliche Aufgaben, strukturiertes Selbststudium und Mitarbeit	
Voraussetzungen	Englisch C1.1 BA-CELLS: Modul CELLS Core Studies BAKuWi/BA-BF: Basismodul Linguistik B.Ed.: zwei erfolgreiche PS im Basismodul Linguistik	
Vorwissen	Inhalte und Kompetenzen des Basismoduls Linguistics	
Lerninhalte der Veranstaltung	Ausgewählte Themen und Fragestellungen der Linguistik mit theoretischem Fokus.	
Kompetenzziele der Veranstaltung		
<ul style="list-style-type: none"> Die Studierenden verfügen über fundiertes und theoretisch vertieftes Wissen in ausgewählten thematischen und methodischen Bereichen der Linguistik und können dieses – zum Teil unter Anleitung - auf ausgewählte Daten anwenden. Die Studierenden können eigene wissenschaftliche Analysen – zum Teil unter Anleitung - durchführen. Die Studierenden können anspruchsvolle englischsprachige Fachtexte verstehen, zum Teil unter Anleitung mithilfe wissenschaftlicher Methoden analysieren und für ihre eigenen Analysen nutzen. Die Studierenden können sich – zum Teil unter Anleitung - kritisch mit linguistischen Theorien auseinandersetzen. Die Studierenden verfügen über fortgeschrittene Fertigkeiten beim wissenschaftlichen Recherchieren und Arbeiten und können auf fortgeschrittenem Niveau terminologisch und methodisch fundierte wissenschaftliche Texte in der englischen Wissenschaftssprache verfassen. Die Studierenden können zielgerichtet einzeln und im Team arbeiten und Arbeitsergebnisse fachlich und sprachlich angemessen mündlich und schriftlich präsentieren. 		

ES IST EINES DER BEIDEN SPEZIALISIERUNGSMODULE Linguistics/Literary Studies ZU WÄHLEN	
VIII. b) Spezialisierungsmodul Literary Studies	20 ECTS
VL ANG 416 Literary Studies	4
HS ANG 414 Literary Studies Prüfungsgespräch	8
HS ANG 414 Literary Studies Hausarbeit	8

VL Literary Studies		
Portalnummer	ANG 416	
Angebotsturnus	HWS und FSS	
Veranstaltungsform und SWS	Vorlesung 2 SWS	
ECTS laut PO-Version	BA-CELLS 2017	4
	BA-CELLS 2019	4
	Beifach Anglistik 2017	4
	BAKUWI Anglistik 2012	4
	BAKUWI Anglistik 2019	4
	M.Ed. Englisch/ Kooperation 2015	2
	M.Ed. Erweiterungsfach 2018	2
	Export: MA IcGS (VL Anglistik) 2015	4
	Export: M.Sc. MMM	4
PL	Klausur (90 Min.) auf Englisch	
SL/Vorleistung	ggf. von Lehrenden in der Ankündigung im Studierendenportal definierte schriftliche oder mündliche Aufgaben, strukturiertes Selbststudium	
Voraussetzungen	<ul style="list-style-type: none"> Englischkenntnisse C1.1 GeR BA CELLS: Modul CELLS Core Studies BaKuWi: Basismodul Literaturwissenschaft B.Ed.: Basismodul Literaturwissenschaft 	
Vorwissen	<ul style="list-style-type: none"> Inhalte und Kompetenzen des Basismoduls Literaturwissenschaft 	
Lerninhalte der Veranstaltung	Historische Entwicklungen bzw. spezielle Themengebiete im Bereich der anglistischen/amerikanistischen Literaturwissenschaft	
Kompetenzziele der Veranstaltung		
<ul style="list-style-type: none"> Die Studierenden verfügen über vertiefte Kenntnisse der historischen Entwicklungen bzw. spezieller Themengebiete im Bereich der anglistischen/amerikanistischen Literaturwissenschaft und vermögen diese z.T. unter Anleitung unter Verwendung der anglistischen/amerikanistischen literaturwissenschaftlichen Fachterminologie schriftlich oder mündlich präzise auf Englisch darzulegen. Die Studierenden können z.T. unter Anleitung ausgewählte Fragestellungen aus dem Bereich der anglistischen/amerikanistischen Literaturwissenschaft in systematischer Weise bearbeiten und die eigene Analyse kritisch reflektieren. 		

HS Literary Studies	
Portalnummer	ANG 414

Angebotsturnus	HWS und FSS	
Veranstaltungsform und SWS	Hauptseminar	2 SWS
ECTS laut PO-Version	BA-CELLS 2017	8
	BA-CELLS 2019	8
	Beifach Anglistik 2017	8
	BAKUWI Anglistik 2012	7/8
	BAKUWI Anglistik 2019	8
	B.Ed. Englisch/ Kooperation 2015	7/8
	M.Ed. Erweiterungsfach 2018	7/8
	Export: Wipäd M.Sc. Wahlfach Englisch 2019	8
PL	Hausarbeit (15-20 Seiten) oder Prüfungsgespräch (20 Min.) auf Englisch	
SL/Vorleistung	Referat oder ggf. von Lehrenden in der Ankündigung im Studierendenportal definierte schriftliche oder mündliche Aufgaben, strukturiertes Selbststudium und Mitarbeit	
Voraussetzungen	<ul style="list-style-type: none"> • Englischkenntnisse C1.1 • BA-CELLS: Modul CELLS Core Studies • BaKuWi: Basismodul Literaturwissenschaft • B.Ed.: PSII Literaturwissenschaft Anglistik & PSII Literaturwissenschaft Amerikanistik 	
Vorwissen	Inhalte und Kompetenzen des Basismoduls Literaturwissenschaft	
Lerninhalte der Veranstaltung	Ausgewählte literaturwissenschaftliche Themen, Ansätze und Methoden im Bereich des britischen und irischen Kulturraums sowie der <i>New English Literatures</i> bzw. der US-amerikanischen Literatur ggf. unter Einbeziehung anderer Medien.	
Kompetenzziele der Veranstaltung		
<ul style="list-style-type: none"> • Die Studierenden besitzen vertiefte Kenntnisse in ausgewählten literaturwissenschaftlichen Themen, Ansätzen und Methoden im Bereich des britischen und irischen Kulturraums sowie der <i>New English Literatures</i> bzw. der US-amerikanischen Literatur und ggf. unter Einbeziehung anderer Medien. • Die Studierenden verfügen über vertiefte Kenntnisse im Bereich der anglistischen/amerikanistischen literatur- und kulturtheoretischen Ansätze und Methoden. • Die Studierenden können z.T. unter Anleitung das Bedeutungspotenzial komplexer originalsprachlicher Primärtexte der britischen Literatur (ggf. unter Einbeziehung des Films) weitgehend eigenständig erschließen. • Die Studierenden können komplexe fachwissenschaftliche Texte verstehen und sie z.T. unter Anleitung kontextualisieren und kritisch reflektieren. • Die Studierenden verfügen über vertiefte Kenntnisse in fachspezifischer Terminologie der anglistischen/amerikanistischen Literaturwissenschaft und können sie z.T. unter Anleitung auf Englisch anwenden. • Die Studierenden verfügen über vertiefte Kenntnisse und fortgeschrittene Fertigkeiten im Bereich des anglistischen/amerikanistischen literaturwissenschaftlichen Recherchierens und Schreibens. • Die Studierenden können z.T. unter Anleitung wissenschaftliche Fragestellungen und Lösungsansätze im Bereich des Seminarthemas entwickeln und diese im Rahmen einer literaturwissenschaftlichen Hausarbeit auf methodisch und terminologisch fortgeschrittenem Niveau auf Englisch ausarbeiten oder im Rahmen einer anderen Prüfungsform darlegen und begründen. 		

IX. Modul Cross-Disciplinary Perspectives (zu belegen: 3-4 Lehrveranstaltungen aus mind. 2 Wahlbereichen)	20 ECTS
Wahlbereich 1: Geschichte und Philosophie	4
Wahlbereich 2: Medien- und Kommunikationswissenschaften	8
Wahlbereich 3: Angewandte Informatik und Psychologie	6 4
Wahlbereich 4: Soziologie und Politikwissenschaft	10 6

Wahlbereich 1: Geschichte und Philosophie

VL Altertum		
Portalnummer	HIS 301	
Angebotsturnus	wechselnd	
Veranstaltungsform und SWS	Vorlesung 2 SWS	
ECTS laut PO-Version	BA Geschichte 2019	4
	BA Geschichte 2012	4
	PO Beifach Geschichte 2012	4
	BAKUWI Geschichte 2019	4
	BAKUWI Geschichte 2012	4
	B.Ed. Geschichte / Kooperation 2015/2018	4
	M.Ed. Erweiterungsfach Geschichte 2018	4
	Export: BA CELLS 2019/2017	4
	Export: MA MKW 2019/2017	4
	Export: MA IcGS 2015	4
	Export: Wipäd M.Sc. Wahlfach Geschichte Export 2019	4
Export: M.Sc. MMM	4	
PL	Klausur (90 Min.)	
SL/VORLEISTUNG	strukturiertes Selbststudium	
Voraussetzungen	Propädeutikum Altertum	
Lerninhalte der Veranstaltung	Ein exemplarischer Gegenstand bzw. ein Forschungsfeld der Alten Geschichte wird mit Blick auf seine Ereignis- und Prozessgeschichte, Methoden, Quellen und Forschungsdiskussionen umfassend vorgestellt.	
Kompetenzziele der Veranstaltung		

- Die Studierenden verfügen über vertiefte Kenntnisse von Ereignissen, Prozessen, Quellen und Fragestellungen in einem exemplarischen Teilgebiet der Alten Geschichte.
- Die Studierende kennen Forschungsdiskussionen der Alten Geschichte und können diese erklären.
- Die Studierenden beherrschen die Fachterminologie der Alten Geschichte.
- Die Studierenden können die vorgetragenen Inhalte selbständig dokumentieren, strukturieren und in der Klausur reproduzieren.

VL Neuzeit (16.-20. Jh.)		
Portalnummer	HIS 303	
Angebotsturnus	FSS u. HWS	
Veranstaltungsform und SWS	Vorlesung	2 SWS
ECTS laut PO-Version	BA Geschichte 2019	4
	BA Geschichte 2012	4
	BA Beifach Geschichte 2012	4
	BAKUWI Geschichte 2019	4
	BAKUWI Geschichte 2012	4
	B.Ed. Geschichte / Kooperation 2015/2018	4
	M.Ed. Erweiterungsfach Geschichte 2018	4
	Export: BA CELLS 2019/2017 (Wahlbereich 1: Geschichte)	4
	Export: MA IcGS 2015	4
	Export: MA MKW 2019/2017	4
	Export: Wipäd M.Sc. Wahlfach Geschichte Export 2019	4
Export: M.Sc. MMM	4	
PL	Klausur (90 Min.)	
SL/VORLEISTUNG	von Lehrenden in der Ankündigung im Studierendenportal definierte bzw. in der ersten Sitzung bekanntgegebene schriftliche oder mündliche Aufgaben, strukturiertes Selbststudium	
Voraussetzungen	Propädeutikum, Basismodul Neuzeit	
Lerninhalte der Veranstaltung	Ein exemplarischer Gegenstand bzw. ein Forschungsfeld der Geschichte der Neuzeit wird mit Blick auf seine Ereignis- und Prozessgeschichte, Methoden, Quellen und Forschungsdiskussionen umfassend vorgestellt.	
Kompetenzziele der Veranstaltung		
<ul style="list-style-type: none"> • Die Studierenden verfügen über vertiefte Kenntnisse von Ereignissen, Prozessen, Quellen und Fragestellungen in einem exemplarischen Teilgebiet der Neuen, Neueren und/oder Neusten Geschichte. • Die Studierende kennen Forschungsdiskussionen der Neuen, Neueren und/oder Neusten Geschichte und können diese erklären. • Die Studierenden beherrschen die Fachterminologie der Geschichte der Neuzeit bzw. der Zeitgeschichte. • Die Studierenden können die vorgetragenen Inhalte selbständig dokumentieren, strukturieren und in der Klausur reproduzieren. 		

VL Kulturgeschichte		
Portalnummer	HIS 301, 302, 303	
Angebotsturnus	HWS und FSS	
Veranstaltungsform und SWS	Vorlesung	2 SWS
ECTS laut PO-Version	BA Geschichte 2019	4
	BA Geschichte 2012	4
	BA Beifach Geschichte 2019	4
	Export: BA CELLS 2019/2017 Wahlbereich 1: Geschichte	4
PL	Klausur (90 Min.)	
SL/VORLEISTUNG	von Lehrenden in der Ankündigung im Studierendenportal definierte schriftliche oder mündliche Aufgaben, strukturiertes Selbststudium	
Voraussetzungen	-	
Lerninhalte der Veranstaltung	Die Vorlesung betrachtet exemplarisch ein Themenfeld der Alten Geschichte, des Mittelalters oder der Neuzeit aus kulturgeschichtlicher Perspektive und stellt Inhalte, Methodik sowie Forschungsdiskussionen der Kulturgeschichte vor.	
Kompetenzziele der Veranstaltung		
<ul style="list-style-type: none"> • Die Studierenden verfügen über vertiefte Kenntnisse von Quellen, Fragestellungen, Themen, Theorien und Diskurse der Kulturgeschichte. • Die Studierende kennen Forschungsdiskussionen der Kulturgeschichte und können diese erklären. • Die Studierenden beherrschen die Fachterminologie der Kulturgeschichte. • Die Studierenden können die vorgetragenen Inhalte selbständig dokumentieren, strukturieren und in der Klausur reproduzieren. 		

VL Einführung in eine Disziplin der Philosophie		
Portalnummern	PHI 101/131/171/172/181/182	
Angebotsturnus	HWS und FSS	
Veranstaltungsform und SWS	Vorlesung	2 SWS
ECTS laut PO-Version	BA Beifach Philosophie 2012	4
	BAKUWI Philosophie 2012	4
	B.Ed. Philosophie / Kooperation 2015	4
	Export: BA CELLS Wahlbereich 1: Philosophie 2019/2017	4
	Export: B.Sc. Psychologie Nebenfachmodul 2010	4
	Export: MA IcGS 2015 (VL Philosophie)	4
PL	Klausur (90 Min.)	
SL/VORLEISTUNG	ggf. von Lehrenden in der Ankündigung im Studierendenportal definierte schriftliche oder mündliche Aufgaben, strukturiertes Selbststudium	
Voraussetzungen	keine	
Lerninhalte der Veranstaltung	<ul style="list-style-type: none"> • eine Disziplin der Philosophie • ausgewählte Fragestellungen und Methoden des systematischen Philosophierens 	
Kompetenzziele der Veranstaltung		

- Die Studierenden verfügen über Grundkenntnisse in der in der Vorlesung behandelten philosophischen Disziplin.
- Die Studierenden können grundlegende Fragestellungen der in der Vorlesung behandelten Disziplin benennen und erläutern.
- Die Studierenden kennen grundlegende Begriffe, Theorien und Methoden der in der Vorlesung behandelten Disziplin.
- Die Studierenden können Inhalte aus diversen Quellen (z.B. Lehrveranstaltung und Fachliteratur) extrahieren und systematisch zueinander in Beziehung setzen.
- Die Studierenden können die Lerninhalte in schriftlicher Form wiedergeben und einordnen.

VL Einführung in die Ethik		
Portalnummern	PHI 182	
Angebotsturnus	HWS und FSS	
Veranstaltungsform und SWS	Vorlesung	2 SWS
ECTS laut PO-Version	BA Beifach Philosophie 2012	4
	BAKUWI Philosophie 2012	4
	B.Ed. Philosophie / Kooperation 2015	4
	Export: BA CELLS Wahlbereich 1: Philosophie 2019/2017	4
	Export: B.Sc. Psychologie Nebenfachmodul 2010	4
	Export: M.Sc. Psychologie Nebenfachmodul 2017	4
	Export: MA IcGS 2015 (VL Philosophie)	4
PL	Klausur (90 Minuten)	
SL/VORLEISTUNG	ggf. von Lehrenden in der Ankündigung im Studierendenportal definierte schriftliche oder mündliche Aufgaben, strukturiertes Selbststudium	
Voraussetzungen	keine	
Lerninhalte der Veranstaltung	Grundlegende Fragestellungen, Begriffe und Positionen der allgemeinen Ethik	
Kompetenzziele der Veranstaltung		
<ul style="list-style-type: none"> • Die Studierenden können grundlegende Fragen der philosophischen Ethik und ihrer Teildisziplinen benennen und erläutern. • Die Studierenden können Grundpositionen der Ethik benennen, in Grundzügen erläutern und miteinander vergleichen. • Die Studierenden kennen grundlegende Begriffe und Methoden der Ethik und können diese auf basale Fragestellungen anwenden. • Die Studierenden können Inhalte aus diversen Quellen (z.B. Lehrveranstaltung und Fachliteratur) extrahieren und systematisch zueinander in Beziehung setzen. • Die Studierenden können die Lerninhalte in schriftlicher Form wiedergeben und einordnen. 		

Wahlbereich 2: Medien- und Kommunikationswissenschaft

VL Einführung in die Medien- und Kommunikationswissenschaft (inkl. Tutorium)		
Angebotsturnus	HWS	
Veranstaltungsform und SWS	Vorlesung	2 SWS
	mit Tutorium	2 SWS
ECTS laut PO-Version	BA Medien- und Kommunikationswissenschaft 2019	8
	BA Medien- und Kommunikationswissenschaft 2014	8
	BA Beifach MKW 2019	8
	BA Beifach MKW 2014	8
	BAKuWi MKW 2019	8
	BAKuWi MKW 2014	8
	Export: BA CELLS 2019/2017	8
	Export: BA Ger: Sprache, Literatur, Medien Export 2019/2016	8
	Export: B.Sc./M.Sc. Psychologie Nebenfachmodul Export 2019	8
PL	VL: Klausur (90 Min.)	
VORLEISTUNG/SL	von Lehrenden in der Ankündigung im Studierendenportal definierte schriftliche oder mündliche Aufgaben, strukturiertes Selbststudium	
Voraussetzungen	Keine	
Lerninhalte der Veranstaltung	<ul style="list-style-type: none"> • Überblick über Begriffe, Gegenstände, Methoden und Ansätze bei der Erforschung medial vermittelter Kommunikation • Grundlagen über: Medienstrukturen, Entstehung massenmedialer Aussagen (Kommunikatorforschung), Struktur von Medienbotschaften (Produkt- und Medieninhaltsanalyse) sowie die Verarbeitung und Wirkung von Medieninhalten jeweils auf Makro- und Mikroebene 	
Kompetenzziele der Veranstaltung		
Kompetenzen, die in der Einführungsvorlesung der MKW erworben werden:		
<ul style="list-style-type: none"> • Die Studierenden verfügen über Grundlagenkenntnisse in den Kerngebieten der MKW. • Die Studierenden haben einen Überblick über die Themen- und Forschungsfelder in der MKW. • Die Studierenden haben einen Überblick über die wichtigen Fragestellungen in der MKW. • Die Studierenden kennen grundlegende Definitionen der MKW. • Die Studierenden kennen die fachspezifische medien- und kommunikationswissenschaftliche Terminologie. • Die Studierenden können Inhalte aus der Fachliteratur extrahieren und systematisch zueinander in Beziehung setzen. • Die Studierenden können die (im Rahmen der Einführungsvorlesung) erworbenen Kompetenzen auch unter Druck im Rahmen einer umfassenden Prüfungssituation anwenden und zum Ausdruck bringen. 		
Kompetenzen, die im Tutorium zur Einführungsvorlesung der MKW erworben werden:		
<ul style="list-style-type: none"> • Die Studierenden können, die in der Einführungsvorlesung erlernten Themen, Begriffe und Definitionen der MKW präsentieren, erklären und unter Anleitung anwenden. • Die Studierenden können unter Anleitung im wissenschaftlichen Kontext Diskussionen führen, eigene Standpunkte themenbezogen begründen und mit Kommilitoninnen und Kommilitonen in kleinen und großen Gruppen sowie kurzen und längeren Aufgabenformaten erfolgreich kooperieren. • Die Studierenden können unter Anleitung relevante wissenschaftliche Fachliteratur im Kontext vorgegebener Themenschwerpunkte verorten. 		

- Die Studierenden weisen nach, dass sie die im Tutorium vermittelten Inhalte im vorgegeben Rahmen schriftlich zusammenfassen und aufbereiten können.

VL Theorien der Medien- und Kommunikationswissenschaft (inkl. Tutorium)/ VL Theorien		
Angebotsturnus	FSS	
Veranstaltungsform und SWS	Vorlesung	2 SWS
	mit Tutorium	2 SWS
ECTS laut PO-Version	BA Medien- und Kommunikationswissenschaft 2019	8
	BA Medien- und Kommunikationswissenschaft 2014	8
	BA Beifach MKW 2019	8
	BA Beifach MKW 2014	8
	BAKuWi MKW 2019	8
	BAKuWi MKW 2014	8
	Export: BA CELLS 2019/2017	8
	Export: BA Ger: Sprache, Literatur, Medien Export 2019/2016	8
Export: M.Sc. Psychologie Nebenfachmodul MKW	8	
PL	VL: Klausur (90 Min.)	
VORLEISTUNG/SL	ggf. von Lehrenden in der Ankündigung im Studierendenportal definierte schriftliche oder mündliche Aufgaben, strukturiertes Selbststudium	
Voraussetzungen	Keine	
Lerninhalte der Veranstaltung	<ul style="list-style-type: none"> • Basistheorien/Metatheorien wie z.B. Systemtheorie, Handlungstheorie, Kritische Theorie, Cultural Studies • Fachspezifische Theorien z.B. zu Medienproduktion, Medieninhalten, Medienwirkung und Medienrezeption • Einzelmedientheorien z.B. zu Film, Fernsehen, Internet 	
Kompetenzziele der Veranstaltung		
Kompetenzen, die in der Theorievorlesung der MKW erworben werden:		
<ul style="list-style-type: none"> • Die Studierenden verfügen über Grundkenntnisse der für die MKW zentralen Theorien. • Die Studierenden kennen grundlegende empirische Studien zu den zentralen Theorieströmungen der MKW. • Die Studierenden können in Ansätzen die empirische Umsetzbarkeit theoretischer Begriffe reflektieren. • Die Studierenden weisen nach, dass sie alle im Rahmen der Theorievorlesung erworbenen Kompetenzen beherrschen und diese auch unter Druck im Rahmen einer umfassenden Prüfungssituation zum Ausdruck bringen können. • Die Studierenden kennen die Terminologien der zentralen medien- und kommunikationswissenschaftlichen Theorien. 		
Kompetenzen, die im Tutorium zur Theorievorlesung erworben werden:		
<ul style="list-style-type: none"> • Die Studierenden können, die in der Theorievorlesung erlernten Themen, Begriffe und Definitionen der MKW präsentieren, erklären und unter Anleitung anwenden. • Die Studierenden können unter Anleitung im wissenschaftlichen Kontext Diskussionen führen, eigene Standpunkte themenbezogen begründen und mit Kommilitoninnen und Kommilitonen in kleinen und großen Gruppen sowie kurzen und längeren Aufgabenformaten erfolgreich kooperieren. 		

- Die Studierenden können unter Anleitung relevante wissenschaftliche Fachliteratur im Kontext vorgegebener theoretischer Themenschwerpunkte verorten.
- Die Studierenden weisen nach, dass sie die im Tutorium vermittelten Inhalte im vorgegeben Rahmen schriftlich zusammenfassen und aufbereiten können.

Wahlbereich 3: Angewandte Informatik und Psychologie

VL Praktische Informatik (mit Ü/Tut)

VL Methodenkurs für Geisteswissenschaftler (mit Ü/Tut)

Lehrveranstaltung/-form	Vorlesung (mit Ü/Tut)
Angebotsturnus	HWS (/FSS)
Lehrende:	MitarbeiterInnen des Instituts für Informatik
ECTS-Punkte	6
Stundenumfang in SWS	2
Arbeitsaufwand in Stunden gesamt	180h
<ul style="list-style-type: none"> • Aufwand für Lehrveranstaltung (Präsenz) 	60h
<ul style="list-style-type: none"> • Aufwand zur Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltungen und für freies Selbststudium 	60 h
<ul style="list-style-type: none"> • Aufwand zur Prüfungsvorbereitung 	60 h
PL	Klausur (90 Min.)
SL	Präsenz
Lehr- und Prüfungssprache	Englisch und Deutsch
Voraussetzungen	Sprachkenntnisse des Englischen auf C1-Niveau
Kompetenzziele der Veranstaltung	
Siehe Modulkatalog B.A. Wirtschaftsinformatik: https://www.wim.uni-mannheim.de/studium/studienorganisation/b-sc-wirtschaftsinformatik/	

VL Allgemeine Psychologie I: Wahrnehmungspsychologie

VL Allgemeine Psychologie II: Motivation und Emotion/Entwicklungspsychologie

VL Allgemeine Psychologie II: Lernen und Gedächtnis

VL Differentielle Psychologie und Persönlichkeitspsychologie

Lehrveranstaltung/-form	Vorlesung
Angebotsturnus	HWS/FSS
Lehrende:	MitarbeiterInnen des Fachbereichs Psychologie
ECTS-Punkte	4
Stundenumfang in SWS	2
Arbeitsaufwand in Stunden gesamt	120 h
<ul style="list-style-type: none"> • Aufwand für Lehrveranstaltung (Präsenz) 	30 h

• Aufwand zur Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltungen und für freies Selbststudium	45 h
• Aufwand zur Prüfungsvorbereitung	45 h
PL	Klausur (60 Min.)
SL	Präsenz
Lehr- und Prüfungssprache	Englisch und Deutsch
Voraussetzungen	Sprachkenntnisse auf C1-Niveau in Englisch und Deutsch
Kompetenzziele der Veranstaltung	
<p>Die belegbaren Veranstaltungen sollen in die zentralen Grundbegriffe und theoretischen Grundlagen der Allgemeinen Psychologie und der Differentiellen Psychologie einführen.</p> <ul style="list-style-type: none"> • In der Vorlesung "Wahrnehmungspsychologie" wird dargestellt, wie Menschen sich selbst und ihre physische und soziale Umwelt wahrnehmen. Es wird erörtert, wie die verschiedenen Sinnessysteme Informationen aufnehmen, und wie daraus eine mentale Repräsentation der Umwelt entsteht, auf deren Grundlage Orientierung möglich wird. • In der Vorlesung "Motivation und Emotion" wird ein Überblick über die wichtigsten Emotions- und Motivationstheorien gegeben. • Die Vorlesung "Lernen und Gedächtnis" bietet einen Überblick über den aktuellen Forschungsstand zu Themen wie z.B. klassische Konditionierung, operantes und instrumentelles Lernen und implizites Lernen sowie sensorische Gedächtnissysteme, Arbeitsgedächtnis, semantisches Gedächtnis und Wissen. • In der "Einführung in die Differentielle Psychologie" wird ein Überblick über Persönlichkeitstheorien und die aktuelle differentialpsychologische Forschung gegeben. Behandelt werden Themen wie z.B. Methoden der Differentiellen Psychologie, Intelligenz und Kreativität, typologische und faktorenanalytische Persönlichkeitsmodelle, Erb- und Umwelteinflüsse. <p>Details siehe Modulkatalog B.A. Psychologie: https://www.sowi.uni-mannheim.de/studium/studierende/psychologie/bsc-psychologie/</p>	

Wahlbereich 4: Soziologie und Politikwissenschaft

VL Grundlagen der Soziologie (mit ÜK) - nur im HWS	
VL Sozialstruktur Deutschlands im internationalen Vergleich (mit ÜK) - nur im HWS	
VL Europäische Gesellschaften- nur im FSS	
Lehrveranstaltung/-form	Vorlesung
Angebotsturnus	HWS und FSS
Lehrende:	MitarbeiterInnen des Fachbereichs Soziologie
ECTS-Punkte	10
Stundenumfang in SWS	2
Arbeitsaufwand in Stunden gesamt	300 h
• Aufwand für Lehrveranstaltung (Präsenz)	60 h
• Aufwand zur Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltungen und für freies Selbststudium	120 h

• Aufwand zur Prüfungsvorbereitung	120 h
PL	Klausur (90 Min.)
SL	Präsenz
Lehr- und Prüfungssprache	Englisch und Deutsch
Voraussetzungen	Sprachkenntnisse auf C1-Niveau in Deutsch und Englisch
Kompetenzziele der Veranstaltung	
Siehe Modulkatalog B.A. Soziologie: https://www.sowi.uni-mannheim.de/studium/studierende/soziologie/ba-soziologie/	

VL Einführung in die Politikwissenschaft – nur im HWS	
VL Einführung in die Politische Soziologie– nur im HWS	
VL Einführung in die Vergleichende Regierungslehre – nur im FSS	
VL Einführung in die internationalen Beziehungen– nur im HWS	
Lehrveranstaltung/-form	Vorlesung
Angebotsturnus	HWS und FSS
Lehrende:	MitarbeiterInnen Fachbereich Politikwissenschaft
ECTS-Punkte	6
Stundenumfang in SWS	2
Arbeitsaufwand in Stunden gesamt	180 h
• Aufwand für Lehrveranstaltung (Präsenz)	60 h
• Aufwand zur Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltungen und für freies Selbststudium	60 h
• Aufwand zur Prüfungsvorbereitung	60 h
PL	Klausur (90 Min.)
SL	Präsenz
Lehr- und Prüfungssprache	Englisch und Deutsch
Voraussetzungen	Sprachkenntnisse auf C1-Niveau in Deutsch und Englisch
Kompetenzziele der Veranstaltung	
Siehe Modulkatalog B.A. Politikwissenschaft: https://www.sowi.uni-mannheim.de/studium/studierende/politikwissenschaft/ba-politikwissenschaft/	

X. Praxismodul Career Perspectives	11 ECTS
Ü ANG 102 Career Roadmap	2
Ü ANG 103 Media Skills	3
Ü ANG 104 Employment Skills	6

Ü Career Roadmap		
Portalnummer	ANG 102	
Angebotsturnus	HWS	
Veranstaltungsform und SWS	Übung	2 SWS
ECTS laut PO-Version	BA-CELLS 2017	2
	BA-CELLS 2019	2
PL	Praktische Leistung	
SL/Vorleistung	Erarbeitung einer "Roadmap" der zu erwerbenden Kenntnisse und Fertigkeiten während des Studiums ggf. weitere von Lehrenden in der Ankündigung im Studierendenportal definierte schriftliche oder mündliche Aufgaben, strukturiertes Selbststudium und Mitarbeit	
Voraussetzungen	Englisch B2.1 GeR	
Lerninhalte der Veranstaltung	<ul style="list-style-type: none"> • Erkennen und Erarbeiten der profilbildenden Eigenschaften des Studiengangs • Abgleich der bereits erworbenen Fähigkeiten und Fertigkeiten mit den im Studium angestrebten Lehr- und Lernzielen • Strategien zur Einordnung und Kontextualisierung einzelner Lehr- und Lernziele im Verlauf des Studiums • Heranführung an das Erkennen und kritische Reflektieren von Methoden und deren Nutzen im Verlauf des Studiums • Aufzeigen von Anknüpfungspunkten und der Anschlussfähigkeit des CELLS Studiums an die Berufswelt 	
Kompetenzziele der Veranstaltung		
Die Studierenden können		
<ul style="list-style-type: none"> • sich aktiv mit Lern-, Präsentations- und sonstigen Studienstrategien auseinandersetzen und haben ein Bewusstsein für deren Bedeutung im Studium und bezogen auf eine mögliche Berufstätigkeit. • Strategien der Zielsetzung und -definition einsetzen. • sog. <i>informational interviews</i> akquirieren, vorbereiten und führen und können diese auf Englisch in angemessener Form schriftlich dokumentieren. 		

Ü Media Skills		
Portalnummer	ANG 103	
Angebotsturnus	HWS	
Veranstaltungsform und SWS	Übung	2 SWS
ECTS laut PO-Version	BA-CELLS 2017	3
	BA-CELLS 2019	3
PL	Praktische Leistung	
SL/Vorleistung	ggf. weitere von Lehrenden in der Ankündigung im Studierendenportal definierte schriftliche oder mündliche Aufgaben, strukturiertes Selbststudium und Mitarbeit	
Voraussetzungen	Englisch C1.1 GeR Career Roadmap	
Lerninhalte der Veranstaltung	digitale Medien und deren Relevanz im Studium und Berufsleben Reflexion und Einüben der Einsatzmöglichkeiten	

Kompetenzziele der Veranstaltung	
Die Studierenden	
<ul style="list-style-type: none"> • können - unter Anleitung akademische Inhalte angemessen und zielgerichtet für die Präsentation in neuen Medien auswählen und aufbereiten. • können sich kritisch reflektierend mit Online-Quellen auseinandersetzen, einschätzen, wie verlässlich diese sind und wissen wie Plagiatsverletzungen im Umgang mit Onlinematerial zu vermeiden sind. • kodieren und annotieren Daten in Datenbanken. • analysieren literarische Daten mit z.B. mit Methoden des <i>distant reading</i> und können Ergebnisse angemessen z.B. mit <i>narrative mapping</i> visualisieren. • können Audio- und Videomaterial zur Veranschaulichung wissenschaftlicher Inhalte erstellen und mit geeigneter Software editieren. • kennen die grundlegende Terminologie der Korpuslinguistik, üben Analysen mit großen Korpora und können Ergebnisse ihrer Analysen angemessen auf Englisch präsentieren. • können in Ansätzen eine Website gestalten, um dort wissenschaftliche Inhalte einem breiten Publikum zugänglich zu machen. 	

Ü Employment Skills		
Portalnummer	ANG 104	
Angebotsturnus	FSS	
Veranstaltungsform und SWS	Übung	2 SWS
ECTS laut PO-Version	BA-CELLS 2017	6
	BA-CELLS 2019	6
PL	Praktische Leistung	
SL/Vorleistung	ggf. weitere von Lehrenden in der Ankündigung im Studierendenportal definierte schriftliche oder mündliche Aufgaben, strukturiertes Selbststudium und Mitarbeit	
Voraussetzungen	Sprachkenntnisse des Englischen auf C1.1 GeR Ü Career Roadmap	
Lerninhalte der Veranstaltung	<ul style="list-style-type: none"> • Vorbereitung auf eine erfolgreiche Bewerbungsphase (u.a. Erstellung von Bewerbungsunterlagen) • Präsentationstechniken • Abgleich und Weiterentwicklung der zu Studienbeginn der erstellten Roadmap • Erarbeitung eines fachsprachlichen Wortschatzes • Verbesserung des fachsprachlichen schriftlichen und mündlichen Ausdrucks 	

Kompetenzziele der Veranstaltung	
Die Studierenden	
<ul style="list-style-type: none"> • kennen Kommunikations- und Verhandlungsstrategien sowie -techniken und können diese im anglophonen Raum gezielt einsetzen. • kennen die zentralen Faktoren einer erfolgreichen Bewerbung insbesondere im anglophonen Raum. Sie verfügen über ein entsprechendes englisches Fachvokabular und können die erforderlichen Unterlagen (z.B. Anschreiben, Lebenslauf) entsprechend erstellen und angemessen formulieren. • können Zusammenhänge zwischen einzelnen erlernten Methoden, Strategien und Fachinhalten sowie berufsrelevante Fähigkeiten und Fertigkeiten aus dem Studium identifizieren, adäquat auf Englisch benennen und für die eigene Bewerbung entsprechend nutzen. 	

XI. Abschlussmodul	14 ECTS
Bachelorarbeit	10
Mündliche Prüfung im Abschlussmodul	4

Bachelorarbeit		
ECTS laut PO-Version	B.Ed. Englisch/Kooperation 2015 (6 Wochen Bearbeitungszeit)	6
	BA-CELLS 2017 (6 Wochen Bearbeitungszeit)	10
	BA-CELLS 2019 (10 Wochen Bearbeitungszeit)	10
	BAKUWI Anglistik 2012 (6 Wochen Bearbeitungszeit)	10
	BAKUWI Anglistik 2019 (10 Wochen Bearbeitungszeit)	10
PL	Schriftliche fachwissenschaftliche Abschlussarbeit im Bereich anglistische/amerikanistische Literatur- oder Sprachwissenschaft auf Englisch im Umfang von: <ul style="list-style-type: none"> - angemessene Seitenzahl (B.Ed. und BA vor 2019) - mindestens 35, maximal 40 Seiten (BA-CELLS 2019) - mindestens 30, maximal 55 Seiten (BAKUWI ANG 2019) 	
Voraussetzungen	Englisch C2.1 GeR und erfolgreicher Abschluss des Hauptseminars des Aufbaumoduls (mit schriftlicher Hausarbeit abgeschlossen)	
Kompetenzziele der Prüfungsleistung		
Durch die Bachelorarbeit soll der Studierende zeigen, dass er die Fertigkeiten und Fähigkeiten besitzt, ein Thema selbstständig nach wissenschaftlichen Methoden innerhalb eines begrenzten Zeitraumes zu bearbeiten und es zudem in der englischen oder gegebenenfalls deutschen Wissenschaftssprache angemessen darzustellen und zu argumentieren. Die Bachelorarbeit trägt zur Wissensvertiefung in einem speziellen Gebiet bei. Studierende verknüpfen bei der Erstellung der Bachelorarbeit erlernte Sachverhalte. Unter Verwendung erlernter wissenschaftlicher Theorien und Methoden wird eine eigene Fragestellung entwickelt oder bearbeitet.		

Mündliche Bachelor-Abschlussprüfung		
ECTS laut PO-Version	BA-CELLS 2017	4
	BA-CELLS 2019	4
	BAKUWI Anglistik 2012	4
	BAKUWI Anglistik 2019	4
PL	Mündliche Prüfung über Zusammenhänge und Themen im Bereich anglistische/amerikanistische Literatur- oder Sprachwissenschaft mit einer Dauer von 20-30 Minuten auf Englisch	
Voraussetzungen	Sprachkenntnisse des Englischen auf C2-Niveau Für die mündliche Prüfung im Abschlussmodul müssen sämtliche Prüfungs- und Studienleistungen aller Module erfolgreich abgeschlossen und die schriftliche Bachelorarbeit mindestens mit „ausreichend“ beurteilt worden sein.	
Kompetenzziele der Prüfungsleistung		
Die Studierenden zeigen an ausgewählten Teilgebieten,		

- dass sie die wissenschaftlichen Zusammenhänge der im Aufbaumodul gewählten Fachwissenschaft (Linguistics oder Literary Studies) überblicken,
- dass sie relevante wissenschaftlichen Theorien und Methoden der Fachgebiete der anglistischen/amerikanistischen Sprach- oder Literaturwissenschaft und entsprechenden Erkenntnisse beispielhaft anwenden können
- und dass sie diese auf wissenschaftlichem Niveau auf Englisch angemessen präsentieren können.