

Modulkatalog

Master of Education (M.Ed.) Lehramt Gymnasium: Englisch

der Universität Mannheim

(PO 2018, Stand November 2022)

Inhalt

Abkürzungsverzeichnis	2
Vorwort.....	2
I. Modul Literaturwissenschaft und Linguistik.....	3
S Linguistik: Form und Funktion oder Variation und Wandel.....	4
S Literaturwissenschaft: Anglistik/Amerikanistik	5
VL Literaturwissenschaft: Anglistik/Amerikanistik	5
VL Linguistik	6
MAP Modul-Abschluss-Prüfung (Mündliche Masterabschlussprüfung im M.Ed.)	7
II. Modul Sprachpraxis	8
Ü Advanced Translation (German-English).....	8
Ü Advanced Essay Writing and Discussion	9
III. Masterarbeit	11
Masterarbeit [M.Ed.]	11

Abkürzungsverzeichnis

BA/B.A.	Bachelor of Arts
B.Ed.	Bachelor of Education
ECTS	European Credit Transfer and Accumulation System
FSS	Frühjahr-/Sommersemester
HS	Hauptseminar
HWS	Herbst-/Wintersemester
INS	Integrated Seminar
LK	Lektürekurs
MAP	Modulabschlussprüfung
M.Ed.	Master of Education
PL	Prüfungsleistung
PO	Prüfungsordnung
PS	Proseminar
S	Seminar
SL	Studienleistung
SWS	Semesterwochenstunden
Tut	Tutorium
Ü	Übung
ÜK	Übungskurs
VL	Vorlesung
WP	Wahlpflichtprüfung
W	Wahlprüfung

Vorwort

Für alle Module dieses Studiengangs gilt Folgendes:

1. Die Voraussetzung für die Vergabe von ECTS-Leistungspunkten, d.h. für das Bestehen des Moduls, ist das Bestehen sämtlicher zu erbringenden Leistungen (PL und/oder SL/Vorleistung) innerhalb des Moduls, die ordnungsgemäß im Studienbüro angemeldet wurden (siehe PO M.Ed. Lehramt Gymnasium § 17). Die jeweiligen Leistungen sind in den folgenden Beschreibungen der einzelnen Lehrveranstaltungen ausgewiesen.
2. Informationen zu den Kompensationsmöglichkeiten finden sich in der PO M.Ed. Lehramt Gymnasium in Anlage A.
3. Das nach ECTS-Punkten gewichtete Mittel sämtlicher Noten der als gesamtnotenrelevant ausgewiesenen Prüfungen eines Moduls bildet die Modulnote (§ 16 Abs. 5). Welche Prüfungs- und/oder Studienleistungen gefordert werden, ist den einzelnen Lehrveranstaltungen entsprechend zu entnehmen.

Im Folgenden werden zunächst immer das gesamte Modul und im Anschluss die einzelnen Lehrveranstaltungen des Moduls im Detail vorgestellt.

I. Modul Literaturwissenschaft und Linguistik				
Lehr- Veranstaltungen	<i>Veranstaltungstyp und -name</i>	<i>ECTS</i>	<i>Turnus</i>	<i>Prüfungsform und -umfang</i>
	S Linguistik: Form und Funktion oder Variation und Wandel	(7)*	HWS FSS	
	S Literaturwissenschaft: Anglistik oder Amerikanistik	(7)*	HWS FSS	
	VL Literaturwissenschaft oder Linguistik	(2)*	HWS FSS	
		16		Modulabschlussprüfung (MAP): Prüfungsgespräch (40 Min.)
Arbeitsaufwand	6 SWS 16 ECTS-Punkte 480 h Arbeitsaufwand			
Dauer des Moduls	2 Semester			
Lern- und Qualifikationsziele	Die Studierenden erwerben profunde Kenntnisse in ausgewählten thematischen Bereichen der Linguistik und Literaturwissenschaft sowie deren Methoden. Sie optimieren ihre Fähigkeiten in der Auswertung und der kritischen Reflektion von komplexen englischsprachigen Primär- und Fachtexten, der Anwendung und kritischen Auseinandersetzung mit linguistischen und literatur- und kulturtheoretischen Theorien und Methoden sowie der eigenständigen Durchführung von Analysen. Sie vertiefen ihre Kompetenzen im wissenschaftlichen Arbeiten sowie in der Präsentation ihrer Ergebnisse und ihres Wissens auf hohem wissenschaftlichem und sprachlichem Niveau auf Englisch in mündlicher und schriftlicher Form.			
Inhalte des Moduls	Ausgewählte strukturelle Themen und Fragestellungen der Linguistik mit theoretischem Fokus. Ausgewählte literaturwissenschaftliche Themen, Ansätze und Methoden im Bereich des britischen und irischen Kulturraums sowie der New English Literatures bzw. der US-amerikanischen Literatur ggf. unter Einbeziehung anderer Medien. Historische Entwicklungen bzw. spezielle Themengebiete im Bereich der anglistischen/amerikanistischen Literaturwissenschaft			
Lehr- und Lernformen	• Seminar, Vorlesung • Selbststudium, Plenumsarbeit			
Verwendbarkeit des Moduls	Das Thema der Masterarbeit kann aus den Lehrveranstaltungen des Moduls entwickelt werden.			

Teilnahmevoraussetzungen	Voraussetzung für die MAP ist das Bestehen sämtlicher Prüfungs- und Studienleistungen der Lehrveranstaltungen des Moduls.
--------------------------	---

*Die ECTS-Punkte in Klammern geben ausschließlich einen Hinweis auf den Workload gemäß § 3 Absatz 1 Sätze 2 und 3 der Prüfungsordnung M.Ed. Lehramt Gymnasium vom 24. Juli 2018 ([https://www.uni-mannheim.de/media/Universitaet/Dokumente/Pruefungsordnungen/Med/M.Ed. Lehramt Gymnasium PO 2019.pdf](https://www.uni-mannheim.de/media/Universitaet/Dokumente/Pruefungsordnungen/Med/M.Ed._Lehramt_Gymnasium_PO_2019.pdf)).

S Linguistik: Form und Funktion oder Variation und Wandel		
Portalnummer	ANG 507	
Angebotsturnus	HWS und FSS	
Veranstaltungsform und SWS	Seminar (M.Ed.)	2 SWS
ECTS laut PO-Version	M.Ed. Englisch/ Kooperation/ Erweiterungsfach (2018)	7
Verwertbarkeit in anderen Studiengängen		
PL	Modulabschlussprüfung (MAP): Prüfungsgespräch	
SL/Vorleistung	Referat oder ggf. von Lehrenden in der Ankündigung im Studierendenportal definierte schriftliche oder mündliche Aufgaben, strukturiertes Selbststudium und Mitarbeit	
Voraussetzungen	Englisch C2.1 M.Ed. Englisch: abgeschlossener B.Ed. Englisch	
Vorwissen	Vertieftes Vorwissen aus mindestens zwei Teilgebieten der Linguistik (z.B. Syntax, Mehrsprachigkeit, Sprachwandel, ...)	
Lerninhalte der Veranstaltung	Ausgewählte strukturelle Themen und Fragestellungen der Linguistik mit theoretischem Fokus	
Kompetenzziele der Veranstaltung		
- Die Studierenden verfügen über ein umfangreiches theoretisch vertieftes Wissen in ausgewählten thematischen und methodischen Bereichen der Linguistik des Englischen und können dieses eigenständig auf ausgewählte Daten anwenden. - Die Studierenden können eigene wissenschaftliche Analysen in den Kernbereichen der anglistischen/amerikanistischen Linguistik (Phonologie, Morphologie, Syntax oder Semantik) weitgehend eigenständig durchführen. - Die Studierenden verstehen anspruchsvolle englischsprachige Fachtexte und können daraus Erkenntnisse erfassen und in eigenen Analysen anwenden. - Die Studierenden können sich kritisch mit linguistischen Theorien auseinandersetzen und diese miteinander vergleichen, kriterienbasiert beurteilen und in eigenen Analysen anwenden. - Die Studierenden haben fortgeschrittene Fertigkeiten beim wissenschaftlichen Recherchieren und Arbeiten und können selbst terminologisch und methodisch basierte wissenschaftliche Texte in der englischen Wissenschaftssprache verfassen. - Die Studierenden können zielgerichtet einzeln und im Team an thematisch anspruchsvollen Themen arbeiten und Arbeitsergebnisse fachlich und sprachlich angemessen mündlich und schriftlich präsentieren.		

S Literaturwissenschaft: Anglistik/Amerikanistik		
Portalnummer	ANG 508	
Angebotsturnus	HWS und FSS	
Veranstaltungsform und SWS	Seminar	2 SWS
ECTS laut PO-Version	M.Ed. Englisch/Kooperation/Erweiterungsfach (2018)	7
Verwertbarkeit in anderen Studiengängen		
PL	Modulabschlussprüfung (MAP): Prüfungsgespräch	
SL/Vorleistung	Referat oder ggf. von Lehrenden in der Ankündigung im Studierendenportal definierte schriftliche oder mündliche Aufgaben, strukturiertes Selbststudium und Mitarbeit	
Voraussetzungen	Englischkenntnisse C1.1 GeR	
Lerninhalte der Veranstaltung	Ausgewählte literaturwissenschaftliche Themen im Bereich der britischen und irischen Literatur und der <i>New English Literatures</i> bzw. der US-amerikanischen Literatur (ggf. unter Einbeziehung anderer Medien)	
Kompetenzziele der Veranstaltung		
- Die Studierenden besitzen profunde, auch durch eigenständige Lektüre und Recherche erworbene, Kenntnisse in ausgewählten literaturwissenschaftlichen Themen im Bereich der britischen und irischen Literatur und der New English Literatures bzw. der US-amerikanischen Literatur (ggf. unter Einbeziehung anderer Medien). - Die Studierenden verfügen über profunde, auch durch eigenständige Lektüre und Recherche erworbene, Kenntnisse im Bereich der anglistischen/amerikanistischen literatur- und kulturtheoretischen Ansätze und Methoden. - Die Studierenden können das Bedeutungspotenzial komplexer originalsprachlicher Primärtexte der britischen und/oder US-amerikanischen Literatur (ggf. unter Einbeziehung des Films) eigenständig und forschungsorientiert erschließen. - Die Studierenden können komplexe fachwissenschaftliche Texte verstehen und sie eigenständig und forschungsorientiert kontextualisieren und kritisch reflektieren. - Die Studierenden verfügen über profunde Kenntnisse in fachspezifischer Terminologie der anglistischen/amerikanistischen Literaturwissenschaft und können sie eigenständig auf Englisch anwenden. - Die Studierenden können eigenständig und unter Bezugnahme auf einschlägige Forschungsdiskussionen wissenschaftliche Fragestellungen und Lösungsansätze im Bereich des Seminarthemas entwickeln und sie sowohl im Rahmen von Studienleistungen (Kurzpräsentation oder Protokoll oder kurze schriftliche Ausarbeitung oder Teilnahme an Gruppenarbeit) als auch im Rahmen der Modulabschlussprüfung auf methodisch und terminologisch hohem Niveau auf Englisch darlegen und begründen.		

VL Literaturwissenschaft: Anglistik/Amerikanistik		
Portalnummer	ANG 416	
Angebotsturnus	HWS und FSS	
Veranstaltungsform und SWS	Vorlesung	2 SWS

ECTS laut PO-Version	M.Ed. Englisch/ Kooperation 2018	2
Verwertbarkeit in anderen Studiengängen	BA-CELLS 2017	4
	BA-CELLS 2019	4
	Beifach Anglistik 2017	4
	BAKUWI Anglistik 2012	4
	BAKUWI Anglistik 2019	4
	M.Ed. Erweiterungsfach 2018	2
	Export: MA IcGS (VL Anglistik) 2015	4
	Export: M.Sc. MMM	4
PL	Klausur (90 Min.) auf Englisch	
SL/Vorleistung	ggf. von Lehrenden in der Ankündigung im Studierendenportal definierte schriftliche oder mündliche Aufgaben, strukturiertes Selbststudium	
Voraussetzungen	• Englischkenntnisse C1.1 GeR • BA CELLS: Modul CELLS Core Studies • BaKuWi: Basismodul Literaturwissenschaft • B.Ed.: Basismodul Literaturwissenschaft	
Vorwissen	• Inhalte und Kompetenzen des Basismoduls Literaturwissenschaft	
Lerninhalte der Veranstaltung	Historische Entwicklungen bzw. spezielle Themengebiete im Bereich der anglistischen/amerikanistischen Literaturwissenschaft	
Kompetenzziele der Veranstaltung		
• Die Studierenden verfügen über vertiefte Kenntnisse der historischen Entwicklungen bzw. spezieller Themengebiete im Bereich der anglistischen/amerikanistischen Literaturwissenschaft und vermögen diese z.T. unter Anleitung unter Verwendung der anglistischen/amerikanistischen literaturwissenschaftlichen Fachterminologie schriftlich oder mündlich präzise auf Englisch darzulegen. • Die Studierenden können z.T. unter Anleitung ausgewählte Fragestellungen aus dem Bereich der anglistischen/amerikanistischen Literaturwissenschaft in systematischer Weise bearbeiten und die eigene Analyse kritisch reflektieren.		

VL Linguistik		
Portalnummer	ANG 409	
Angebotsturnus	HWS und FSS	
Veranstaltungsform und SWS	Vorlesung	2 SWS
ECTS laut PO-Version	M.Ed. Englisch/Kooperation/Erweiterungsfach Englisch 2018	2
Verwertbarkeit in anderen Studiengängen	BA-CELLS 2017	4
	BA-CELLS 2019	4
	Beifach Anglistik 2017 -2018	4
	BAKUWI Anglistik 2012	4
	BAKUWI Anglistik 2019	4
	Export: MA IcGS (VL Anglistik) 2015	4
PL	Klausur (90 Min.) auf Englisch	
SL/Vorleistung	Von Lehrenden in der Ankündigung im Studierendenportal definierte schriftliche oder mündliche Aufgaben, strukturiertes Selbststudium	

Voraussetzungen	Englisch C1.1 GeR BA-CELLS: Modul CELLS Core Studies BAKuWi/BA-BF: Basismodul Linguistics B.Ed.: Basismodul Linguistik
Vorwissen	Inhalte und Kompetenzen des Basismoduls Linguistics
Lerninhalte der Veranstaltung	Ausgewählte linguistische Fragestellungen mit theoretischem Fokus.
Kompetenzziele der Veranstaltung	
- Die Studierenden können ausgewählte Themenbereiche der englischen Linguistik zum Teil unter Anleitung in systematischer Weise kritisch hinterfragen. - Die Studierenden kennen ausgewählte Theorien im jeweiligen linguistischen Themengebiet und können diese erläutern und deren Stärken und Schwächen zum Teil unter Anleitung einschätzen und auf eigene Fragestellungen übertragen. - Die Studierenden können ausgewählte linguistische Fragestellungen theoretisch fundiert und fachsprachlich angemessen schriftlich und mündlich auf Englisch darstellen. - Die Studierenden beherrschen Recherchemethoden und Extraktionsfähigkeiten, um gezielt Inhalte aus diversen Quellen zu extrahieren und systematisch zueinander in Beziehung zu setzen sowie für das eigene Lernen zu nutzen. - Die Studierenden nutzen und reflektieren kritisch wissenschaftliche Fachtexte der englischen Linguistik.	

MAP Modul-Abschluss-Prüfung (Mündliche Masterabschlussprüfung im M.Ed.)		
ECTS laut PO-Version	M.Ed. Englisch / Kooperation (2018)	16
Verwertbarkeit in anderen Studiengängen	M.Ed. Erweiterungsfach Englisch (2018)	16
PL	ANG 507 S Linguistics (7) ANG 508 S Literary Studies (7) ANG 409 VL Linguistics (2) oder ANG 416 VL Literary Studies (2)	
Voraussetzungen	Sämtliche Prüfungs- und Studienleistungen des Moduls im Umfang von 16 ECTS	
Kompetenzziele der Prüfungsleistung		
Die Studierenden zeigen in der mündlichen Prüfungssituation, dass sie		
- über fundierte und vertiefte Kenntnisse, profundes Fachwissen in der Literaturwissenschaft und der Linguistik verfügen - Gegenstände, Methoden und Theorien des Faches beherrschen und über ein disziplinenübergreifendes philologisches Fachwissen verfügen, - dass sie relevante wissenschaftlichen Theorien, Methoden und Terminologien der Fachgebiete gezielt anwenden bzw. kritisch reflektieren können - und dass sie dieses Wissen auf hohem wissenschaftlichem und sprachlichem Niveau auf Englisch präsentieren können.		

II. Modul Sprachpraxis				
Lehr- Veranstaltungen	Veranstaltungstyp und -name	ECTS	Turnus	Prüfungsform und -umfang
	Ü Advanced Translation	4	HWS FSS	Klausur 90 Min.
	Ü Advanced Essay Writing	4	HWS FSS	Essay 15-20 S.
Arbeitsaufwand	4 SWS 8 ECTS-Punkte 240 h Arbeitsaufwand			
Dauer des Moduls	1 Semester			
Lern- und Qualifikations- ziele	Die Studierenden vertiefen ihre mündliche und schriftliche englische Sprachkompetenz auf Niveau C2.1. Sie erwerben fortgeschrittene Kenntnisse im Wortschatz und der Grammatik des Englischen, von Übersetzungsstrategien und -verfahren, Schreibstrategien sowie von der Analyse und kritischen Diskussion von Themen des englischsprachigen Kulturraums auf Englisch und üben diese Strategien ein.			
Inhalte des Moduls	Übersetzung komplexer Prosa-, Presse- und Fachtexte mit Hilfe eines Wörterbuchs; Probleme, die sich beim Übersetzen aufgrund der unterschiedlichen Grammatik des Deutschen und Englischen ergeben; gezielte sprachpraktische Übungen, die den Vergleich der englischen und deutschen Grammatik ermöglichen sowie die Analyse verschiedener komplexerer Textformen; Merkmale von Fachtextsorten und wissenschaftlicher Textsorten im Englischen; Analyse ausgewählter Phänomene des englischsprachigen Kulturraums und die Einübung von Diskussionsstrategien (debates).			
Lehr- und Lernformen	• Übung • Selbststudium, Plenumsarbeit			
Verwendbarkeit des Mo- duls	-			
Teilnahmevoraussetzungen	-			

Ü Advanced Translation (German-English)		
Portalnummer	ANG 234	
Angebotsturnus	HWS und FSS	
Veranstaltungs- form und SWS	Übung	2 SWS
ECTS laut PO-Ver- sion	M.Ed. Englisch/ Kooperation 2018	4

Verwertbarkeit in anderen Studiengängen	M.Ed. Erweiterungsfach 2018	4
	MA Sprache und Kommunikation 2014	4
	Export: Wipäd M.Sc. Wahlfach Englisch 2019	4
PL	Klausur (90 Min., auf Englisch)	
SL/Vorleistung	ggf. von Lehrenden in der Ankündigung im Studierendenportal definierte schriftliche oder mündliche Aufgaben, strukturiertes Selbststudium und Mitarbeit	
Voraussetzungen	Intermediate G-E Translation	
Vorwissen	Allgemeine englische Sprachkompetenz auf Niveau C1.2 GeR Inhalte und Kompetenzen des Kurses Intermediate German-English Translation	
Lerninhalte der Veranstaltung	• Übersetzung komplexerer Prosa-, Presse- und Fachtexten mit Hilfe eines Wörterbuchs • Probleme, die sich beim Übersetzen aufgrund der unterschiedlichen Grammatik des Deutschen und Englischen ergeben • Gezielte sprachpraktische Übungen, die den Vergleich der englischen und deutschen Grammatik ermöglichen • Das Einüben von fortgeschrittenen Übersetzungsstrategien • Einübung eines erweiterten Aufbauwortschatzes auf Niveau C2.1	
Kompetenzziele der Veranstaltung		
• Die Studierenden haben eine ausgebaute allgemeine mündliche und schriftliche Sprachkompetenz. • Sie kennen fortgeschrittene, auf den Kurs <i>Intermediate German-English Translation</i> aufbauende, Übersetzungsstrategien und weiterführende Verfahren, die die korrekte und idiomatische Übersetzung sowohl komplexerer literarischer als auch nicht-fiktionaler Texte ermöglichen. • Die Studierenden kennen komplexere Strukturen der englischen und deutschen Grammatik, erkennen Übersetzungsprobleme, die sich aus dem Transfer des Deutschen in das englische Sprachsystem ergeben, und können diese im Englischen angemessen lösen. • Sie verfügen über einen erweiterten Aufbauwortschatz auf Niveau C2.1.		

Ü Advanced Essay Writing and Discussion		
Portalnummer	ANG 235	
Angebotsturnus	HWS und FSS	
Veranstaltungsform und SWS	Übung	2 SWS
ECTS laut PO-Version	M.Ed. Englisch/ Kooperation 2018	4
Verwertbarkeit in anderen Studiengängen	BAKUWI Anglistik 2012	4
	BAKUWI Anglistik 2019	4
	M.Ed. Erweiterungsfach 2018	4
	MA Sprache und Kommunikation 2014	4
	Export: Wipäd M.Sc. Wahlfach Englisch 2019	4
PL	Klausur (90 min.) auf Englisch	
SL/Vorleistung	ggf. von Lehrenden in der Ankündigung im Studierendenportal definierte schriftliche oder mündliche Aufgaben, strukturiertes Selbststudium und Mitarbeit	
Voraussetzungen	• Intermediate Essay Writing and Discussion	
Vorwissen	Allgemeine englische Sprachkompetenz auf Niveau C1.2 GeR Grundkenntnisse über den britischen und/oder amerikanischen Kulturraum	

	• Inhalte und Kompetenzen des Kurses <i>Intermediate Essay Writing and Discussion</i>
Lerninhalte der Veranstaltung	• Analyse verschiedener komplexerer Textformen • Merkmale der Fachtextsorten und der wissenschaftlichen Textsorten im Englischen • Gezielte sprachpraktische Arbeit (in Gruppen und individuell) zur Verbesserung des schriftlichen und mündlichen Ausdrucksvermögens auf Englisch • Anfertigung von komplexeren schriftlichen Arbeiten (<i>thesis-based analytical essays, reviews, summaries, etc.</i>) • Analyse ausgewählter Phänomene des englischsprachigen Kulturraums • Einübung von Diskussionsstrategien (<i>debates</i>) • Konstruktiv kritischer Umgang mit Forschungsliteratur • Einübung von Fachvokabular auf Niveau C2.1
Kompetenzziele der Veranstaltung	
• Die Studierenden haben eine ausgebaute allgemeine mündliche und schriftliche Sprachkompetenz. • Sie kennen auf den Kurs <i>Intermediate Essay Writing and Discussion</i> aufbauende Methoden, die eine kritische Auseinandersetzung mit verschiedenen akademischen Textformen ermöglichen. • Die Studierenden können komplexere <i>thesis-based essays</i> verfassen und haben fortgeschrittene <i>writing skills</i> Strategien, um ausgewählte Phänomene des englischsprachigen Kulturraums auf Englisch zu analysieren und kritisch zu beleuchten. • Die Studierenden haben spezifisches landeskundliches und kulturgeschichtliches Wissen über Großbritannien, Nordamerika und/oder den Commonwealth und können dieses Wissen nutzen, um <i>essays</i> über ausgewählte Phänomene des englischsprachigen Kulturraums auf Englisch zu verfassen. • Die Studierenden verfügen über ein entsprechendes englisches Fachvokabular auf Niveau C2.1, können sich in Gruppendiskussionen fundiert äußern und ihre Meinung mündlich und schriftlich differenziert und grammatikalisch korrekt darstellen.	

III. Masterarbeit

Das Thema der Masterarbeit ist inhaltlich aus einem der beiden gewählten Fächer, aus dem Bereich Fachdidaktik oder aus dem Bereich Bildungswissenschaften zu wählen.

Masterarbeit [M.Ed.]		
ECTS laut PO-Version	M.Ed. Englisch / Kooperation (2018) (3 Monate Bearbeitungszeit)	15
Verwertbarkeit in anderen Studiengängen	MA Sprache und Kommunikation (2014) (4 Monate Bearbeitungszeit)	20
	MA Literatur, Kultur und Medien der Moderne (2017) (4 Monate Bearbeitungszeit)	20
	MAKuWi Anglistik (4 Monate Bearbeitungszeit)	24
	M.Ed. Erweiterungsfach Englisch (2018) (3 Monate Bearbeitungszeit)	15
	Export: WiPäd M.Sc. Wahlfach Englisch 2019 (18 Wochen Bearbeitungszeit)	22
PL	Schriftliche fachwissenschaftliche Abschlussarbeit im Bereich anglistische/amerikanistische Literatur- oder Sprachwissenschaft im Umfang von 60-80 Seiten auf Englisch	
Voraussetzungen		
Kompetenzziele der Prüfungsleistung		
Die Studierenden können eine eigenständig entwickelte Fragestellung aus dem Fachgebiet der anglistischen Sprach- oder Literatur- und Kulturwissenschaft unter Anwendung angemessener Lösungsansätze, gezielter wissenschaftlicher Methoden und Forschungsansätze im Rahmen einer fundierten kritischen Reflexion innerhalb von vier Monaten selbständig bearbeiten und in der englischen Wissenschaftssprache angemessen darstellen.		